

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	II
LEMBAR PERTAHANAN	III
LEMBAR PENYATAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	IV
ABSTRAK	V
ABSTRACT	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
UCAPAN TERIMA KASIH.....	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 DEFINISI OPERASIONAL	6
1.3.1 Hasil Belajar	6
1.3.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	6
1.3.3 Model Discovery Learning berbantuan media powtoon	7
1.4 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.5 MANFAAT PENELITIAN	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 KAJIAN PUSTAKA	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2.1.3 Model Discovery Learning.....	18
2.1.4 Media Powtoon	25
2.1.5 Deskripsi Materi Ekosistem	27
2.2 HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN	37
2.3 KERANGKA KONSEPTUAL	38
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN	40
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	41
3.1 METODE PENELITIAN	41
3.2 VARIABEL PENELITIAN	41
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	41
3.3.1 Populasi	41
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 DESAIN PENELITIAN	42
3.5 LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	43
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	50
3.7 INSTRUMEN PENELITIAN	51
3.7.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	52

3.8	TEKNIK PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	56
3.8.1	Uji Prasyarat.....	56
3.8.2	Uji Hipotesis.....	57
3.9	WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	57
3.9.1	Waktu Penelitian	57
3.9.2	Tempat Penelitian	57
BAB 4	HASIL PENELITIAN	60
4.1	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	60
4.1.1	Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	60
4.1.2	Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest Hasil Belajar	66
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis.....	71
4.1.4	Uji Hipotesis.....	74
4.2	PEMBAHASAN	76
4.2.1	Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik	76
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik	80
4.2.3	Hasil Belajar Peserta didik	87
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN	96
5.1	SIMPULAN	96
5.2	SARAN.....	96
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN.....	109
	RIWAYAT HIDUP	225