

KATA PENGANTAR

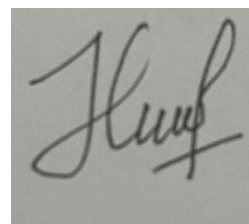
Puji serta syukur panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi penulis ini dapat di selesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita selaku umatnya mendapatkan syafaatnya. Skripsi ini merupakan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil belajar Peserta Didik (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Powtoon* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik di kelas X. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis sadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran yang membangun bagi penulis diharapkan dapat diberikan demi terwujudnya laporan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Tasikmalaya, 3 Februari 2026

Penyusun



Hilya Nourma
NPM. 212154506