

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 Elektronik Booklet (<i>E-Booklet</i>)	14
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.4 Hasil Belajar Kognitif.....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1 Metode Penelitian.....	26

3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Langkah-langkah Penelitian	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	48
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Sekolah	50
4.1.1 Lokasi Penelitian Sekolah.....	50
4.1.2 Identitas Sekolah.....	54
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	54
4.1.4 Kurikulum Sekolah	55
4.1.5 Sarana dan Prasarana Sekolah	56
4.1.6 Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta Didik.....	58
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	61
4.2.2 Identitas Responden Kelas Eksperimen.....	62
4.2.3 Identitas Responden Kelas Kontrol	63
4.2.4 Gambaran Media <i>E-Booklet</i>	63
4.2.5 Tahapan Penggunaan Media <i>E-Booklet</i> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMA Negeri 2 Ciamis	68
4.2.6 Pengaruh Penggunaan Media <i>E-Booklet</i> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMA Negeri 2 Ciamis	81
4.3 Pengujian Prasyarat Data	109
4.3.1 Uji Normalitas.....	109
4.3.2 Uji Homogenitas	111

4.4 Pengujian Hipotesis.....	112
4.4.1 Pembuktian Hipotesis 1	112
4.4.2 Pembuktian Hipotesis 2	112
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.5.1 Tahapan Penggunaan Media <i>E-Booklet</i> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMA Negeri 2 Ciamis	115
4.5.2 Pengaruh Penggunaan Media <i>E-Booklet</i> Melalui Model <i>Discovery Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer Kelas X di SMA Negeri 2 Ciamis	120
BAB 5 PENUTUP.....	123
5.1 Kesimpulan.....	123
5.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP	221

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Geografi Sub Materi Dinamika Atmosfer Kelas X.....	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	18
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian yang Relevan	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Analisis	32
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Tes	34
Tabel 3. 9 Interpretasi Uji Validitas Butir Soal.....	36
Tabel 3. 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3. 11 Koefisien Korelasi Reliabilitas	41
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	41
Tabel 3. 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda Soal	43
Tabel 3. 15 Kriteria Bobot Skala Likert.....	44
Tabel 3. 16 Kriteria Tingkat Kevalidan	44
Tabel 3. 17 Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	46
Tabel 3. 18 Kriteria Penentuan Keefektifan.....	47
Tabel 3. 19 Waktu Penelitian	48
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Ciamis.....	56
Tabel 4. 2 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Ciamis. 58	58
Tabel 4. 3 Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 2 Ciamis	61
Tabel 4. 4 Objek Penelitian.....	62
Tabel 4. 5 Identitas Responden Kelas Eksperimen	62

Tabel 4. 6 Identitas Responden Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 7 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 8 Interval Capaian <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 9 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 10 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	84
Tabel 4. 11 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	86
Tabel 4. 12 Interval Capaian <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4. 13 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	88
Tabel 4. 14 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4. 15 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	90
Tabel 4. 16 Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	93
Tabel 4. 19 Interval Capaian <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4. 20 Frekuensi Pengukuran <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	95
Tabel 4. 21 Capaian Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4. 22 Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4. 23 Interval Capaian <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 24 Frekuensi Pengukuran <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	99
Tabel 4. 25 Capaian Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	100
Tabel 4. 26 Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol .	101
Tabel 4. 27 Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol .	103
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 29 Perbandingan Nilai <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Tabel 4. 30 Statistik Perbandingan Capaian Hasil Belajar Kognitif <i>Pre-Test</i> Peserta Didik	106

Tabel 4. 31 Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 32 Statistik Perbandingan Capaian Hasil Belajar Kognitif <i>Post-Test</i> Peserta Didik	109
Tabel 4. 33 Data Hasil Uji Normalitas	110
Tabel 4. 34 Data Hasil Uji Homogenitas	111
Tabel 4. 35 Pembuktian Hipotesis 1	112
Tabel 4. 36 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U</i>	113
Tabel 4. 37 Kriteria <i>N-Gain</i> Ternormalisasi	114
Tabel 4. 38 Uji Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	114
Tabel 4. 39 Pembuktian Hipotesis 2	115

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Data Analisis Kebutuhan Teknologi dalam Pemahaman Materi	5
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	23
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	24
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	27
Gambar 3. 2 Tempat Penelitian.....	49
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kabupaten Ciamis.....	51
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Kecamatan Ciamis	52
Gambar 4. 3 Peta Administrasi Kelurahan Linggasari.....	53
Gambar 4. 4 Sampul Media <i>E-Booklet</i>	64
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan <i>E-Booklet</i>	65
Gambar 4. 6 Identitas Tujuan dan Pembelajaran	65
Gambar 4. 7 Daftar Isi Media <i>E-Booklet</i>	66
Gambar 4. 8 Contoh Penyajian Materi.....	66
Gambar 4. 9 Penyajian Informasi Materi	67
Gambar 4. 10 Contoh Materi Lapisan Atmosfer.....	67
Gambar 4. 11 Rangkuman Materi	68
Gambar 4. 12 Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	69
Gambar 4. 13 Peserta Didik Menyimak Penjelasan Guru	70
Gambar 4. 14 Peserta Didik Berkumpul dengan Kelompoknya Masing-masing .	71
Gambar 4. 15 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya	71
Gambar 4. 16 Persiapan Presentasi Hasil Diskusi Kelompok.....	72
Gambar 4. 17 Presentasi Kelompok.....	73
Gambar 4. 18 Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4. 19 Kegiatan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	75
Gambar 4. 20 Peserta Didik Menyimak Penjelasan Guru	76
Gambar 4. 22 Peserta Didik Berkumpul dengan Kelompoknya Masing-masing .	77
Gambar 4. 23 Peserta Didik Berdiskusi Bersama Kelompoknya	77
Gambar 4. 24 Persiapan Presentasi Hasil Diskusi Kelompok.....	79
Gambar 4. 25 Presentasi Kelompok.....	79

Gambar 4. 26 Kegiatan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4. 27 Diagram Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	82
Gambar 4. 28 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	84
Gambar 4. 29 Diagram Capaian Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 30 Diagram Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	87
Gambar 4. 31 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4. 32 Diagram Capaian Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4. 33 Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4. 34 Diagram Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 35 Diagram Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	94
Gambar 4. 36 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	95
Gambar 4. 37 Diagram Capaian Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 38 Diagram Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 39 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	100
Gambar 4. 40 Diagram Capaian Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	101
Gambar 4. 41 Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	103
Gambar 4. 42 Diagram Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas Kontrol	104

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Kegiatan Penelitian	132
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	136
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran	160
Lampiran 4. Hasil Analisis Data	205
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	212
Lampiran 6. Matriks Ujian	215