

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, Patahuddin, A., Janah, R., Dia, E. E., Retnoningsih, Wiradika, I. N. I., & Setyaningrum, V. (2024). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran* (Efitra (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia.v2i1.3364>
- Ahyar. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial* (N. Imtihan (ed.); 1st ed.). Sanabil.
- Akbar, A., & Zahfa, F. (2025). Validitas and Reliabilitas. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 8781–8787. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.54832/phj.v4i1.283>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ansori, A., & Martoyo. (2024). Mencari Tambahan Ilmu. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(1), 137–144. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Arista Selly Maharani, Salsa Umi Nasuha, & Shilvi Rizky Maulida. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal Bionatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Aristin, N. F., Hastuti, K. P., Setiawan, I., Adyatma, S., & Angriani, P. (2023). Seberapa Efektifkah Booklet Materi Lapisan Atmosfer Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Geografi? *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 77–83. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18962>
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 131–152. <https://journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran* (1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur* (M. I. A. Syauqi (ed.); 1st ed.). Penerbit Laksita Indonesia.
- Cunha, Y. F. K. da, Vincentius, A., & Minggo, Y. D. B. R. (2025). Penilaian

- Kelayakan Penerbitan Standar Laik Operasi (SLO) Bagi Kapal Perikanan Di Kabupaten Sikka. *Aquanipa: Jurnal Ilmu Kelautan Dan Perikanan*, 7(1), 9–17. <https://jurnal.nusanipa.ac.id/>
- Dewi, A. C., Rifai, M. I., T, N. A. anugrah, Ali, M. R., Antawira, V., & Umar, M. Y. (2024). Pengantar Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(5), 489–494.
- Eksantoso, S. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Journal Syntax Idea*, 6(12), 6838–6845.
- Ela Fatmawati A Id, Yessi Fitriani, Arif Rahman, Yessi Sepriyani, Muhammad Usman Khan, & Ayesha Fatima. (2025). Pengumpulan Data Untuk Analisis Praktik Berbahasa Di Kelas. *Pembahsi: Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 15(2), 234–244. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v15i2.17514>
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Analisis Kualitas Soal Kemampuan Membedakan Rangkaian Seri Dan Paralel Melalui Teori Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1), 11–19.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Fatimah, S., Zen, N. H., & Fitrissia, A. (2025). Literatur Riview Dan Metodologi Ilmu Pengetahuan Khusus. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume*, 5(1), 41–48. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Metodologi Penelitian. In *CV. Pena Persada* (1st ed.). CV. Pena Persada.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febrianti, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori , Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *CV. Pustaka Ilmu* (1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Harizah, D. T. D., Sumarmi, & Bachri, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMAN 5 Pamekasan. *J-PIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 104–113. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i1.13020>
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STIMIK Tidore Mandiri. *JURASIK: Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer*, 2(1), 23–29.
- Hasnah, N. (2023). Pengembangan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Geografi. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8051738>
- Indriyanti, N., Kusuma, M. A. D., Miftahullatifah, I., Pulcherrima, F. N. R., & Saputri, I. S. (2025). Analisis Statistik Uji T Sampel Independen Untuk Perbandingan Dua Kelompok Bebas. *Jejak Pembelajaran: Jurnal*

- Pengembangan Pendidikan*, 9(6), 9–15.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *JEBE: Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 124–132.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384. <https://doi.org/10.56799/jceki.v4i2.7007>
- Jauharti, Hardiansyah, & Halang, B. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Flip HTML5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 140–151. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.159>
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra (ed.); 1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Islam*, 11(3), 402–413. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya* (1st ed.). Bintang Sutabaya.
- Lestari, S. P. A., I.P. Sriartha, & Astawa, I. B. M. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Subak Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 44–54. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.243>
- Masruroh, D., & Agustina, Y. (2021). E-Modul Berbasis Android Sebagai Pendukung Pembelajaran Daring Dan Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 559–568. <https://doi.org/10.17977/um066v1i62021p559-568>
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.
- Mursali, P. R., Latjompoh, M., Uno, W. D., Nusantara, E., Hasan, A. M., & Renowati, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Boooklet Pada Materi Bioteknologi Berbasis Hasil Kajian Fermentasi Durian (Tempoyak) Di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14600–14615. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Musyawah, R., Hasriyanti, H., & Kalsum, U. (2025). Pembelajaran Geografi Berbasis Teknologi Digital: Studi Persepsi Siswa Dan Relevansinya Dengan Sustainable Development Goals 4. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 3(4), 249–262. <https://doi.org/10.69606/geography.v3i4.313>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika, M., Delimayanti, Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., S. A. A., & Elvinasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Muthi'ah Lathifah, & Yakobus Ndona. (2024). Peran Pendidikan Dalam

- Membangun Kemanusiaan Yang Beradab. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 184–193. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Naylla Ramadhani Gumbira, Desty Endrawati Subroto, Annisa Nurul Ulya, Ecih Sunensih, & Marlina Nuraeni. (2025). Berbagai Inovasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i1.896>
- Nomleni, F. T., Manu, T. S. N., & Lekitonu, C. M. (2022). Pengaruh Media Booklet Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Kota Kupang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Sains Biologi*, 5(2), 78–83. <https://doi.org/10.33323/indigenous.v5i2.331>
- Novio, R., & Walensia, R. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Geografi Di SMAN 1 Banuhampu Kabupaten Agam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 270–287.
- Nurlindayani, E., Setiono, & Suhendar. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 55–62.
- Oktavia, F. M., Stantika, V., & Siswoyo, A. A. (2024). Penerapan Model Discovey Learning Dengan Menggunakan Instrumen Portofolio Proyek Pada Pembelajaran IPAS Materi Pembuatan Peta. *Jurnal Media Akademik*, 2(12), 1–25.
- Pagarra, H., Ahmad, Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM* (1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (3rd ed.). WIDYA GAMA PRESS.
- Prananda, A., Mahadi, I., & Suzanti, F. (2022). Pengembangan E-Booklet Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik (Discovery Learning Based E-Booklet Development For Increase Students Interest Learning). *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 277–286.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, C. D., Puspita, Y., & Aryaningrum, K. (2025). Pengembangan Media E-Booklet Pada Materi Arti Lambang Negara Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 161–176. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2434>
- Putri, E. E., & Hermon, D. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Kelas XI Fase F SMA Negeri 2

- Batusangkar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 28953–28963.
- Putri, R. S., Zid, M., & Hotimah, O. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Geografi Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Kahoot! Dengan PowerPoint. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(2), 178–186. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3633>
- Rahmawati, Habsy, B. A., & Nursalim, M. (2025). Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9932–9938.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Argani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Safitri, N. Q. L., & Prananta, R. (2022). Tahapan Pembuatan E-Booklet sebagai Media Informasi Objek Wisata Kedung Kandang di Desa Wisata Nglanggeran. *E-Sospol: Electronical Journal of Politic Sciences*, 9(4), 393–405. <https://doi.org/10.19184/e-sospol.v9i4.36929>
- Salim Maswain, A., Abdullah, Rt., & Hayat. (2025). Perubahan Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 9(1), 2118–7303.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2021). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.
- Sarmita, S., Andrias, A., Nursalam, L. O., & Amaluddin, L. O. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 4 Bombana Pada Materi Mitigasi Bencana Alam. *JPPG: Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 9(1), 1–10. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>
- Setianingrum, W. L., Indrayati, A., Setyowati, D. L., & Santoso, A. B. (2024). Implementasi Model Discovery Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Dalam Mata Pelajaran Geografi Materi Biosfer Dan Antroposfer Di MAN 1 Kebumen. *Edu Geography*, 12(3), 24–38. <https://doi.org/10.15294/edugeo>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Sidiq, R., Najuah, & Lukitoyo, P. S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21* (1st ed.). CV. AA. RIZKY.
- Silaban, M. F., & Zulyusri, Z. (2024). Meta-Analisis: Validitas Penggunaan E-Booklet Sebagai Media Pembelajaran. *Biochepchy: Journal of Science Education*, 4(2), 635–642. <https://doi.org/10.52562/biochepchy.v4i2.1369>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I.,

- Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, Lembang, S. T., Kondolayuk, M. L., Andinny, Y., Vonnisye, Marlinda, N. L. P. M., Kartini, K. S., Nusa'adah, F. P., Juniawan, P. P. M. E., Sukmawati, R., Purwanti, P., Rosa, N. M., Seruni, Indrawati, F., Suryati, K., Anggereni, S., Safitri, P. T., Damayanti, I. D., Indrayana, P. T., & Thana, D. P. (2023). Statistika Pendidikan. In S. Haryanti (Ed.), *CV. Media Sains Indonesia* (1st ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest. In *Suryacahya* (1st ed.). Suryacahya.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998>
- Syafril, A., & Wilis, R. (2026). Penerapan Media Pembelajaran Konsep Dasar Geografi Menggunakan Poster Infografis Berbasis Aplikasi Canva Di SMAN 6 Padang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 176–193.
- Triarmanti, R., Handawati, R., & Kusumawati, L. (2023). Pengembangan E-Booklet Mitigasi Bencana Banjir Berbasis Masalah Kelas XI di SMAN 71 Jakarta. *UGJ: UNM Geographic Journal*, 6(2), 61–71. <https://doi.org/10.26858/ugj.v5i2.38275>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Wahidah, S., Amintarti, S., & Rezeki, A. (2022). Pengembangan E-Booklet Lumut Kerak (Lichen) Di Taman Buah Lokal Kawasan Mangrove Rambai Center Sebagai Materi Penunjang Mata Kuliah Cryptogamae. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 109–118.
- Wibowo, S., Sutandi, Andy, & Hidayat, A. (2022). Komparasi Profitabilitas (Roa) Antara Perusahaan Subsektor Industri, Infrastruktur Dan Energi Sebelum Dan Sesudah Pandemi Covid-19 (Studi Empiris: Perusahaan Yang Terdaftar di Bei). *Akuntoteknologi: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Teknologi*, 14(2), 1–8. <https://doi.org/10.31253/aktek.v14i2.1784>
- Wicaksono, Buchori, A., & Nugroho, A. A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantu Media M-Math Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 1441–1456. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1716>
- Wulandari, D. F., & Wahyuningsih, F. (2025). Pengembangan Media Booklet Digital Berbasis Canva Tema “Wohnung” Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI Semester Genap. *E-Journal Laterne*, 14(2), 139–150.
- Yadi, H. F., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Discovery Learning Sebagai Teori

Belajar Populer Lanjutan. *Educturn: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 234–245. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.742>