

ABSTRAK

Hesti Nurlinda, 2026. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Augmented Reality* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII-I SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menulis teks deskripsi merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai peserta didik kelas VII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan Kurikulum Merdeka. Namun, kenyataan di sekolah masih banyak peserta didik kelas VII-I SMP Negeri 6 Tasikmalaya masih mengalami kesulitan dalam menulis teks deskripsi sesuai dengan struktur, kaidah kebahasaan dan aturan penulisan. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Augmented Reality* meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII-I SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode Penelitian Tindakan Kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran menulis teks deskripsi siklus kesatu sebanyak 16 peserta didik (47%) telah mencapai KKTP dan 18 peserta didik (53%) belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua terjadi peningkatan dalam menulis teks deskripsi sebanyak 34 peserta didik (100%) telah mencapai KKTP yang sudah ditentukan yaitu 75. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis teks deskripsi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal sehingga penulis menghitung uji beda dengan menggunakan Uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W_{hitung} (0) lebih kecil daripada W_{tabel} (147,1) dalam taraf signifikansi (0,01). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus kesatu ke siklus kedua. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Augmented Reality* dapat meningkatkan kemampuan menulis peserta didik kelas VII-I SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Artinya, hipotesis penulis dapat diterima dan terbukti kebenarannya.