

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)" (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP BPK PENABUR Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Kemampuan menulis puisi ini mencakup kecakapan peserta didik dalam menuangkan gagasan, pikiran, dan perasaan secara kreatif ke dalam bentuk karya sastra dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. Unsur-unsur tersebut meliputi unsur fisik, seperti pemilihan diksi yang tepat, pengimajinasian (citraan), penggunaan gaya bahasa (majas), kata konkret, dan rima, sama halnya dengan unsur batin yang mencakup keselarasan tema, rasa, nada, dan amanat. Melalui penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), peserta didik juga diharapkan mampu meningkatkan kreativitas dan keterampilannya dalam mengonstruksi puisi secara sistematis melalui tahapan berpikir (*think*), berdiskusi atau berkomunikasi (*talk*), hingga menuangkannya ke dalam bentuk tulisan (*write*).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini adalah berkat bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Welly Nores Kartadireja, M.Pd. selaku pembimbing I yang memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Aveny Septi Astriani, M.Hum. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi;

4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa membantu penulis;
6. Lucia Dwi Prambudi Natalia S.Pd. selaku kepala sekolah SMP BPK PENABUR Tasikmalaya yang telah memberi izin penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP BPK PENABUR Tasikmalaya;
7. Getsby Lewi Debora Pandiangan, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP BPK PENABUR Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. orang tua tercinta, Ayahanda F.X. Suwarno dan Ibunda Puji Yatimah, serta kakak-kakak terkasih Maria Utaminingsih dan Paulus Suryadharma yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta penghiburan dalam setiap perjalanan yang penulis tempuh;
9. Hermawan Daeng Patundrung dan keluarga yang selalu memberikan segala dukungan, bantuan, serta semangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi;
10. Maya Nastasya, Suci Damayanti, Tiara Putri Setiawan, dan Fahmi Reza Ahmad Fahrezi, yang senantiasa membersamai, memberikan motivasi dan dukungan, serta mewarnai kehidupan penulis selama masa perkuliahan;
11. Erwin Galvani, Adilla Juli Azzahra, Nathalia Christyani Dirtaniawan, Weno Surya Pramana, serta teman-teman lainnya yang senantiasa memberikan semangat tanpa henti dan menemani penulis menyelesaikan skripsi ini;
12. seluruh saudara yang telah memberikan dukungan yang terbaik dengan doa dan nasihat-nasihat berharga dalam mewujudkan semua harapan penulis;
13. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah ibu, bapak, dan saudara berikan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dan semoga segala doa dan dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari penulisan materi dan penyajian pembahasan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun dan saran yang positif agar skripsi ini dapat lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dapat menjadi referensi bagi kemajuan dunia pendidikan khususnya pendidikan bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, 2026

Penulis