

ABSTRAK

Helena Priska Wardaningrum. 2026. Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP BPK PENABUR Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) meningkatkan kemampuan menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMP BPK PENABUR Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik penelitian yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas SMP BPK PENABUR Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Berdasarkan pengolahan nilai siklus kesatu dalam pembelajaran menulis puisi, sebanyak 19 orang (68%) telah mencapai KKTP dan 9 orang (68%) belum mencapai KKTP. Pada siklus kedua, terjadi peningkatan dalam menulis puisi sebanyak 9 orang (100%) telah mencapai KKTP yang telah ditentukan sekolah, yaitu 76. Berdasarkan hasil uji normalitas data nilai menulis puisi pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Penulis menghitung uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil daripada W tabel dalam taraf signifikansi (0.05). Artinya terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran TTW dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMP BPK PENABUR Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026. Artinya, hipotesis penulis diterima dan terbukti kebenarannya.