

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat kepada Allah swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* Terhadap keterampilan Menulis Puisi (Penelitian Eksperimen pada peserta didik kelas VIIISMPN 4 Kota Tasikmalaya Tahun ajaran 2020/2026)”. Isi skripsi ini membahas mengenai berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap keterampilan menulis puisi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dideskripsikan bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* berpengaruh terhadap keterampilan menulis puisi berdasarkan unsur pembangun.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* berpengaruh atau tidaknya model pembelajaran tersebut dalam keterampilan menulis puisi peserta didik kelas VIII SMPN 4 Kota Tasikmalaya.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Welly Nores Kartadireja, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
2. Shinta Rosiana, M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan arahan, ilmu, saran, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
3. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd selaku dosen wali yang membimbing,

memberikan motivasi serta arahan kepada penulis

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
6. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan membimbing sejak awal perkuliahan hingga skripsi tersusun
8. Toni Suryaman, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMPN 4 Kota Tasikmalaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
9. Susan Susanti, M.Pd, selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII I dan J SMPN 4 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah
10. Pintu surgaku, ibu yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis dengan memberikan dukungan sehingga penulis bisa berada di titik ini.
11. Almarhum bapak Ai Harwadi, bapak yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana . Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang diberikan untuk anak gadis kecilnya. Semua yang diberikan bapak akan selalu menjadi bekal berharga yang menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan Pendidikan pada jenjang ini.
12. para sahabat yang telah memberikan doa dan motivasi hingga tersusunnya skripsi ini

13. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa jurusan pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019, khususnya kelas C yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan saudara dengan balasan yang baik dan berlipat. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi materi penelitian, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis