

ABSTRAK

Gita Meilia Purnama, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.

Aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran yaitu ketepatan dalam memilih model pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap keterampilan menulis puisi berdasarkan unsur pembangun puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 4 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran *Small Group Discussion*. Teknik penelitian yang penulis gunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan tes. Data yang diperoleh rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menulis puisi yakni pretest 54,91 dan posttest 85,42 dengan selisih 30,51. Rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yakni pretest 56,28 dan posttest 79,85 dengan selisih 23,57. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis puisi di kelas eksperimen dan kontrol yaitu 0,5 dan 0,4 yang berkategori sedang. Rata-rata nilai N-Gain pada pembelajaran menulis puisi di kelas eksperimen dan kontrol yaitu 65,41 dan 51,80 yang berkategori sedang. Berdasarkan pemerolehan nilai N-Gain pembelajaran menulis puisi mencapai taraf signifikansi $<0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* lebih berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas VIII SMPN 4 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Gallery Walk* lebih berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis puisi pada peserta didik kelas eksperimen.