

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	36
Tabel 2. 2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan Saintifik.....	39
Tabel 2. 3 Perbedaan Alur pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) dan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan saintifik	41
Tabel 2. 4 Langkah- langkah Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Polya	50
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	60
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
Tabel 3. 3 Kriteria penafsiran indeks korelasi.....	62
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 3. 5 Kriteria Uji Reliabilitas	64
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Tabel 3. 8 Ukuran Efek Interpretasi	70
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	71
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 2 Persentase Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah - langkah Polya.....	84
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 5 Hasil Uji t	87