

ABSTRAK

JANIA LUGINA. 2026. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* (RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi PLSV. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 15 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol, dengan jumlah peserta didik masing-masing sebanyak 33 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis dengan bentuk soal uraian. Teknik analisis data diawali dengan uji prasyarat menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t (*Independent Sample t-Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* lebih baik daripada peserta didik yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, dengan besar pengaruh dari perhitungan koefisien determinasi sebesar 21,5% yang termasuk dalam kategori cukup berarti.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Pendekatan *Realistic Mathematics Education*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, PLSV