

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D. Z. (2017). *Filsafat dan Pemecahan Masalah Matematika*.
- Adel, A. M. (2020). Learning Trajectory Berbasis RME. *THEOREMS*, 5(1), 1–11.
- Afifah, N., Rahmawati, F., & Franita, Y. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. 9(15), 521–524.
- Aiman, P. U., Lilies, Sabran, M., Astija, Mawaddah, H., & Laenggeng, A. H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. 13(2), 1077–1084.
- Aini, N. N., Rosyidi, A. H., & Hasnawati. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya Pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika. *Jurnal MATH-UMB.EDU*, 11(1), 28–41.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, & Hartanto, V. A. V. S. A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. 6(4), 6491–6504.
- Ardi, L. A., S, N., & Nirwana, H. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran dan Bimbingan Konseling : Fondasi Teoritis dan Implikasi Praktis bagi Peserta Didik. *Current Issues in Counseling*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Asmara, D. A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (Vol. 17).
- Asra, S. &. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Bastian, D. A., & Reswita. (2022). Model dan Pendekatan Pembelajaran-Agus Suprijono. In CV. *Adanu Abimata*.
- Bawazier, M. T., & Yulastutik. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Perlaungan Waru Sidoarjo. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(1), 135–149.
- Bush, R. R., & Guilford, J. P. (1956). Fundamental Statistics in Psychology and Education. *Journal of the American Statistical Association*, 51(276), 661. <https://doi.org/10.2307/2281499>
- Chusna, R. F., Aini, I. N., Putri, K. A., & Elisa, M. C. (2024). Literatur Review: Urgensi Keterampilan Abad 21 Pada Peserta Didik. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*

4(5), 0–4. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i4.2024.1>

- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika N. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 3388–3395.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky*. 3(2), 163–174.
- Duha, R., & Harefa, D. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Grace, K., & Saragih, S. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 8, 400–409.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*.
- Gustia, S. K., & Nugraheni, E. A. (2025). Hubungan self efficacy dan motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi SPLTV. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7, 850–863.
- Hildawati, A. L., Yohanes, & Sukur. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–7.
- HS, D. W. S., & Marianus, S. M. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 067954 Medan. *Bina Gogik*, 9(2), 39–48.
- Husna, M. (2018). *Pembelajaran Bangun Datar dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME)* (A. Y. Aryanto (ed.)). PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2022). *Model - Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Karima, R., Aniswita, & Firmanti, P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create and Share Di Kelas VIII Putri Pondok Pesantren Modern Diniyyah Pasia Rahmatal. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 265–272.
- Kraft, M. A. (2019). Interpreting Effect Sizes Of Education Interventions. Ed Workingpaper. *Annenberg Institute For School Reform At Brown University*, 19–10.

- Kusasiha, I. H., Satriab, D., & Gusmanelic. (2024). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem - Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(02), 562–568.
- Kusuma, R. N., Insani, Z. N., Pratiwi, W. Y., & Ali, M. (2025). *Penerapan Teori Belajar Sosial Vygotsky dalam Strategi Guru Kurikulum Cambridge Mata Pelajaran Matematika pada Tingkat SMP Ria*. 11(July), 144–155.
- Maesaroh. (2020). *Matematika Asyik dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Cooperative Learning* (Y. Kurniawan (ed.)). CV Pustaka Media Guru.
- Mahmudi, A., Sugiman, Hermawati, K., & Lestari, H. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 17(2), 368–376.
- Marini. (2018). *Mengapa Harus RME? (Pendidikan Matematika Realistic)* (L. F. Diniyah (ed.)). CV Pustaka Media Guru.
- Miagusttin, A. P., Toingah, N., & Handayani, N. (2025). Matematika Sebagai Alat Untuk Mengasah Nalar dan Logika Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 26, 445–450.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. DUTA PUSTAKA ILMU.
- Nur, S. C., Astuti, & Adityawarman, H. (2025). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education(RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kabun. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 08(02), 187–200. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3277>. Copyright
- Nurhidayati, S., & Rahayu, A. (2019). *Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar*. April, 267–273.
- Ompusunggu, M. N., Sihombing, S., & Ida, A. T. S. (2024). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMP Negeri 7 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2023 / 2024. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3, 3040–3052.
- Pamungkas, ama A. D., & Umbara, U. (2025). Efektivitas Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap. *Jurnal Didactical Mathematics*, 7, 518–529.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-*

- Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It*. Princeton University Press.
- Purnamasari, S., Turmudi, & Juandi, D. (2023). *STUDI META-ANALISIS : PENGARUH REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. 16, 202–216.
- Puspitawedana, D., & Jailani. (2017). *Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)* (H. Djidu (ed.)).
- Putri, D. K., & Asmadi, I. (2025). Pengaruh Promosi Media Sosial Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Produk Air Minum Merek Le Minerale Pada Generasi Z Di Kota Tangerang. *Journal of Artificial Intelligence and Digital Business (RIGGS)*, 4(2), 6853–6862.
- Rangkuti, R. A., Rakhmawati, F., & Siregar, M. A. P. (2025). Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematika. *Journal Penididkan Matematika*, 5.
- Regitavagayo, G., & Prabowo, R. M. J. (2025). Pengaruh Work Life Balance dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Packing di Warehouse XYZ Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kajian Ekonomi & Bisnis Islam*, 6(3), 1638–1655.
- Riyanto, O. R., Widyastuti, V., Yustitia, R., Oktaviyanthi, N., Husnah, M., Sari, N., Izzati, B., Sukmaangara, D., Indartiningsih, A., Wibowo, D. A., & Maharbid, S. W. (2024). *KEMAMPUAN MATEMATIS* (Saluky (ed.)). V. Zenius Publisher.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendikia*, 09, 193–210.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simamarta, E. J., Sulaeman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model - Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faltor - Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Santosa, S., & Nafis, B. (2021). Analisis Pembelajaran Saintifik dalam Pendidikan Islam Sedya.

- Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4995–5004.
- Sari, M. W., Faiza, Z. N., Putra, J., & Palawa, A. H. (2026). Teori Belajar Bermakna. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 175–188.
- Sarumaha, J., Siboro, L. C., Julia, N. T., & Asriati, W. W. (2025). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. 7281. <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v1i2.3081>
- Setiawati, A., Megiana Pertiwi, C., & Hidayat, W. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Model Problem Based Learning, Platform Book Creator: Muatan Pembelajaran Inovatif Abad 21 Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 556–566. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i3.23002>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono, P. D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sutarni, S., & Aryuana, A. (2023). *Realistic Mathematics Education (RME): Implementation of Learning Models for Improving HOTS-Oriented Mathematics Problem-Solving Ability*. 15, 1213–1223. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2127>
- Suwarso, I. (2024). *Problem Based Learning: Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Kelas* (N. Duniawati (ed.)).
- Syarifuddin, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Paris Barantai. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2), 198–209. <https://doi.org/10.33659/cip.v9i2.204>
- Tazia, L. H., Yensy, N. A., & Siagian, T. A. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Arithmetic: Academic Journal of Math*, 06(02), 175–194.
- Tupamahu, P. Z., Ratumanan, T. G., & Laamena, C. M. (2023). Students ' Mathematical Representation and Communication Ability in Mathematics Problem Solving. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185(1), 111–130. <https://doi.org/10.24815/jdm.v10i1.29376>
- Ulyah Puspita Ayu, Suci Pratiwi Tahir, & Andi Paidi. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa.

- Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 87–91. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i2.503>
- Wildaniati, Y. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calonn Guru Matematika*.
- Wulandari, R. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) As Alternative Approach in Mathematics Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(6), 638–643.
- Yulianti, S., Hidayat, A., & Astuti. (2025). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII. *Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 45–52.
- Yuliastutik, & Mahbubah, S. M. (2024). Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Studi Keislaman*, 6(01), 78–85.