

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMK Bina Mandiri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran aktif tipe Question Students Have (QSH) terhadap minat belajar siswa kelas XI TKJT SMK Bina Mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *Quasi Experimental Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 24 siswa kelas XI TKJT sebagai kelas eksperimen dan 29 siswa kelas XI TKRO sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *Purposive Sampling* dari populasi penelitian yang berjumlah 75 siswa dari kelas XI DKV, XI AKL, XI TKRO, dan XI TKJT. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar dengan 25 butir pertanyaan yang telah lolos uji validitas dan reliabilitas melalui *pretest* dan *posttest*. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji N-Gain serta uji-t. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan minat belajar pada kategori "Sedang" dengan nilai rata-rata 0,65 (65,97%), yang secara signifikan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selanjutnya, hasil uji-t memperkuat temuan tersebut dengan perolehan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode Question Students Have memberikan pengaruh positif yang signifikan dan efektif dalam meningkatkan minat belajar sejarah siswa SMK yang sejalan dengan teori belajar konstruktivisme dimana siswa membangun pengetahuannya secara aktif dan mandiri dengan tetap dibimbing dan diarahkan oleh guru.

Kata Kunci: Sejarah, SMK, Minat Belajar, QSH

ABSTRACT

This research is motivated by the low interest in learning history in class XI of SMK Bina Mandiri. The purpose of this study is to determine the effect of the application of the Question Students Have (QSH) type active learning method on the learning interest of class XI TKJT students of SMK Bina Mandiri. The research method used is quantitative with Quasi Experimental Design type Nonequivalent Control Group Design. The research sample consisted of 24 students of class XI TKJT as the experimental class and 29 students of class XI TKRO as the control class selected through Purposive Sampling technique from the research population of 75 students from class XI DKV, XI AKL, XI TKRO, and XI TKJT. Data were collected through a learning interest questionnaire with 25 questions that had passed the validity and reliability test through pretest and posttest. The collected data were then analyzed using the N-Gain test and t-test. The results of the N-Gain analysis showed that the experimental class experienced an increase in learning interest in the "Medium" category with an average value of 0.65 (65.97%), significantly higher than the control class. Furthermore, the t-test results supported this finding with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, thus H_a was accepted and H_0 was rejected. The conclusion of this study is that the application of the Question Students Have method has a significant and effective positive effect on increasing interest in learning history among vocational high school students, which aligns with constructivist learning theory, where students actively and independently construct their knowledge while still being guided and directed by the teacher.

Keywords: History, Vocational High School, Learning Interest, QSH