

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Aman. (2015). *Penilaian Otentik: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Kediri: IAIT Press.
- Brown, M. B., & Forsythe, A. B. (1974). Robust Tests For The Equality Of Variances. *Journal of the American Statistical Association*, 69(346), 364–367.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1965). Experimental and Quasi-Experimental Design for Research. In *Handbook of Research on Teaching* (Vol. 14, hal. 142). Houghton Mifflin Company.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., & Sormin, S. A. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Leraning Center.
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). Implementation of Jean Peaget's Theory of Contructivism in Learning: A Literature Review. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(3), 394–401.
- Fachrurozi, M. H. (2016). Pembelajaran Sejarah di SMK Dalam Konteks Globalisasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Sejarah se-Indonesia: Kajian Muatan dan Posisi Mata Pelajaran Sejarah di Kurikulum 2013* (hal. 9).
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education: Planning, Content, and Implementation*. Allyn and Bacon. Needham Heights.
- Gastwirth, J. L., Gel, Y. R., & Miao, W. (2009). The Impact of Levene's Test of Equality of Variances on Statistical Theory and Practice. *Statistical Science*, 24(3), 343–360.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

- Harahap, A. R., & Nugraheni, A. S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Questions Students Have Pada Pembelajaran Ips Di Sd/Mi. *Nizhamiyah*, 11(2), 26–38.
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, Masita, ... Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- KBBI. (2012). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diambil 10 Oktober 2025, dari <https://kbbi.web.id/minat>
- Mahfud, M. H., Hariyono, H., & Widiadi, A. N. (2023). The Relationship Between Nationalism and Historical Awareness. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1.
- Malay, M. N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data Stastistik dan JAPS)*. Bandar Lampung: Madani Jaya.
- Martadiawan, M. A., Intan Widiyowati, I., & Muflihah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Question Student Have (QSH) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK N 20 Samarinda Pada Materi Hidrokarbon. In *Pros. Semnas KPK* (Vol. 2, hal. 4–6). Samarinda.
- Maulidan, A. C., & Tarunasena. (2024). Peranan Pembelajaran Sejarah Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka. *Visi Sosial Humaniora*, 05(01), 194–205.
- Muslem, & Zahara, N. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X Sman 1 Simpang Tiga. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(1), 100–110.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP Unismuh Makassar.
- Nurwahyudin, Syarif, D., & Maulana, A. (2018). The Implementation of Learning Strategy Through Question Student Have (QSH) at Vocational School in Bandung Regency. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(2), 116–122.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Panggabean, S. (2021). Konsep Student Center Learning dan Teacher Center Learning. In *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning* (hal. 1–12). Bandung: Media Sains Indonesia dan Penulis.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar* (II). Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Payadnya, I. P. A. A., & Trisna, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik*. Deepublish.
- Pearson, K. (1920). Notes On The History Of Correlation. *Biometrika*, 13(1), 25–45.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023).

- Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(3), 1978–1987.
- Rahmawati, R. K. N. (2024). *Minat Belajar: Konsep Dasar, Indikator & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan* (rev). Bandung: Citapustaka Media.
- Rindawan. (2024). Revitalisasi Ilmu Sejarah Dalam Evaluasi Pendidikan: Pendekatan Integratif Untuk Kurikulum Multidisiplin. In *Revitalisasi Ilmu Sejarah, Seni, Dan Budaya Dalam Dunia Pendidikan* (Vol. 7, hal. 175–180). Akademia Pustaka.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs, development and wellness*. New York: The Guilford Press.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi: Pendekatan Kuantitatif (Menggunakan Prosedur SPSS)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An Analysis of Variance Test For Normality (Complete Samples). *Biometrika*, 52(3), 591–611.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 10(1), 1–14.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. (U. Press, Ed.), *Pusat Penerbitan dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. Jakarta. Diambil dari <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Siswa Belajar Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, Z., & Alwina, S. (2023). Peran Pendidikan Sejarah Dalam Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Sintaksis*, 5(1), 1–8.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Aswaja Presindo.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar: Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung.
- Weijters, B., & Baumgartner, H. (2012). Misresponse to reversed and negated items in surveys: A review. *Journal of Marketing Research*, 49(5), 737–747.