

## ABSTRAK

MAHMUD, FAYI HAIKAL. 2026. **PENGARUH TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SANTRI DI PESANTREN KUJANG KABUPATEN CIAMIS**. Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketimpangan antara intensitas pengajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tinggi dengan interaksi sosial sebagian siswa, yang belum sepenuhnya mencerminkan nilai-nilai Islam; contohnya antara lain kesulitan dalam bekerja sama dalam kegiatan kelompok, sikap acuh tak acuh terhadap masyarakat di sekitar pesantren, serta beberapa kasus pelanggaran aturan pesantren yang terjadi di lingkungan masyarakat setempat. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana interaksi sosial siswa di Pesantren Persatuan Islam 109 Kujang di Ciamis dipengaruhi oleh tingkat kesadaran PAI mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa asrama di Pesantren Islam Persatuan Islam 109 Kujang, sebanyak 58 orang, yang dipilih menggunakan pendekatan sampel jenuh. Data untuk penelitian ini dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert yang telah divalidasi dan dapat diandalkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi sosial siswa dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh tingkat pemahaman PAI mereka. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (uji-t) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari ambang batas signifikansi 0,05, serta nilai t yang dihitung sebesar 4,761, yang melebihi nilai t kritis sebesar 1,672. Koefisien regresi sebesar 0,675 menunjukkan hubungan yang jelas, di mana peningkatan pengetahuan PAI diikuti oleh peningkatan keterlibatan sosial di kalangan siswa. Analisis koefisien determinasi (R-Square) menunjukkan bahwa tingkat pemahaman PAI berkontribusi sebesar 28,8% terhadap interaksi sosial siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor di luar model penelitian ini. Simpulan dari penelitian ini, semakin tinggi tingkat pemahaman PAI di kalangan siswa, semakin baik kualitas interaksi sosial mereka, dan terdapat pengaruh yang positif serta signifikan antara tingkat pemahaman PAI terhadap interaksi sosial santri di PPI 109 Kujang.

**Kata Kunci:** Tingkat Pemahaman, Pendidikan Agama Islam, Interaksi Sosial, Pesantren

## ABSTRACT

MAHMUD, FAYI HAIKAL. 2026. ***THE INFLUENCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION UNDERSTANDING LEVEL ON THE SOCIAL INTERACTION OF STUDENTS AT PESANTREN KUJANG IN CIAMIS REGENCY***. Community Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Siliwangi.

*This study was motivated by the disparity between the high intensity of Islamic Religious Education (IRE) instruction and some students' social behaviour, which does not fully reflect Islamic values; examples include difficulty collaborating in group activities, indifference toward the community surrounding the boarding school, and several instances of boarding school rule violations committed within the local community. The purpose of this study is to see how students at Persatuan Islam 109 Kujang Islamic Boarding School in Ciamis' social interactions are influenced by their level of PAI awareness. The study employed a quantitative technique, namely a correlational quantitative method. This study's population comprises of all boarding students at the Persatuan Islam 109 Kujang Islamic Boarding School, a total of 58 people, selected using a saturated sample approach. The data for this study was collected using a Likert-scale questionnaire that has been validated and reliable. The study's findings show that students' social interactions are positively and significantly influenced by their level of PAI comprehension. This is demonstrated by a significance value (t-test) of 0.000, which is less than the significance threshold of 0.05, and a computed t-value of 4.761, which exceeds the crucial t-value of 1.672. The regression coefficient of 0.675 reveals a clear association, with increased PAI knowledge followed by increased social engagement among students. The coefficient of determination (R-Square) analysis reveals that the level of PAI comprehension contributes 28.8% of students' social interaction, with the remaining impacted by elements outside of this study model. The conclusion of this study is that the higher the level of Islamic Education (PAI) understanding among students, the better the quality of their social interactions, and there is a positive and significant relationship between the level of PAI understanding and the social interactions of students at PPI 109 Kujang.*

**Keywords:** *Islamic Religious Education, Understanding Level, Social Interaction, Pesantren.*