

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2023). *Pendidikan Multikultural dalam Bingkai Pesantren: Menangkal Primordialisme Menuju Solidaritas Sosial*. Kencana Prenada Media.
- Abdullah, R., Novianto, E., & Radinal, W. (2024). Dinamika komunikasi guru dan siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam perspektif interaksi sosial di kelas. *NURHIDAYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 297–307. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip/article/view/2573>
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Rath, J., & Wittrock, M. C. (2023). *Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.) Udin Juhrodin Terjemah atas: A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Abridge Edition)*.
- Assingkilly, M. S. (2021). *Ilmu Pendidikan Islam (Mengulas Pendekatan Pendidikan Islam dalam Studi Islam Hakikat Pendidikan Bagi Manusia)*. K-Media.
- Audiva Saragih, R. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Sosial Siswa SMP IT Al Jawahir. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Number 4).
- BP, A. R., Asri Munandar, S., Fitriani, A., Karlina Yuyun, & Yumriani. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur pendidikan*. https://www.academia.edu/download/91021639/7757_24249_1_PB_2_.pdf
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., Ihsanudin, I., Matematika, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., Km, P., Sindangsari, K., Serang, P., & Banten, I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar*. 07(01), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>
- Hamid, K., Yahiji, K., & Hasbi, M. (2026). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal 213 Pendidikan Berbasis Akidah: Membangun Kesadaran Spiritual dalam Pembelajaran*. 12(02), 2026. <https://doi.org/10.37905>
- Hidayatullah, R., Rahman, A., & Fauzi, M. (2025). Psikologi Ibadah: Dampak Puasa Sunnah terhadap Pembentukan Kecerdasan Emosional dan Empati Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 8(1), 34–49.

- Irkham, M., Sd, K., Tlekung, N., & Batu, K. (2023). Upaya peningkatan pemahaman sejarah kedatangan bangsa Eropa di Indonesia melalui media *game* pada siswa kelas v SDN Tlekung 01 kota batu. 2(2), 1082–1106. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Ismail, H., Abdullah, M. N. A., & Warlim, W. (2023). Interaksi Sosial antara Lansia dengan Pendamping di Yayasan Pondok Lansia Tulus Kasih. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(3), 907. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1444>
- Kasman, Y. (2024). Pengertian pendidikan islam secara istilah (terminologi).
- Manarfa, L. O. M. R. A. U., Aris, M., Prayogi, A., Hartini Amin, Tenri, A., Hara, K. H., Sari, K., Tesaanisa, Munafi, L. ode A., & Mandati, L. O. R. (2021). *Teori Sosiologi*. Deepublish.
- Mawarni, S. A. (2023). Keteladanan Pembina dalam Pembinaan Akhlakul Karimah di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(1), 45–58.
- Mubarok, A. Z., & Setiawan, B. (2024). Transformasi Nilai Ibadah Mahdhah terhadap Kesalehan Sosial: Studi Interaksi Sosial di Lingkungan Pesantren Modern. *Jurnal Sosiologi Agama Dan Pendidikan*, 12(2), 112–128.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamelis Gusmamelis. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, S. (2019). Pesantren: karakteristik dan unsur-unsur kelembagaan.
- Nurdin, M. A., & Abrori, A. (2019). *Mengerti Sosiologi: Pengantar Memahami Konsep-Konsep Sosiologi*. CV Idayus.
- Rahman, T., & Fauzan, A. (2024). Manajemen Konflik Interpersonal melalui Larangan Ghibah: Pendekatan Sosiologi Komunikasi di Lingkungan Pendidikan Islam. *Jurnal Sosiologi Agama Dan Interaksi*, 11(2), 145–160.

- Rosyidah, S., Nabilatul Maulidiyyah, L. M., & Danar, S. T. (2024). Menerapkan Prinsip-Prinsip Islam dalam Manajemen Konflik di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(2), 100–110. <https://doi.org/10.32884/jbpai.824>
- Sabil Mokodenseho, Sarno Hanipudin, & Susi Liawati. (2024). *Pendidikan Islam di Pondok Pesantren*. www.sulur.co.id
- Siregar, L. Y. (2021). *Interaksi Sosial dalam Keseharian Masyarakat Plural*. 4(1), 2021.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.
- Soeprapto, S. R. (2002). *Interaksionisme Simbolik: Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soyomukti, N. (2014). *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori & Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial, & Kajian-Kajian Strategis* (M. Sandra, Ed.; Cetakan II). Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (19th ed.). Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2013b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Syakir, F. A., Ramdhani, F. R., Berutu, D., & Purwanti, H. (2025). Akidah Akhlak. *Jurnal syntax imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(4), 1003–1007. <https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i4.735>
- Yulinda Otoluw, Niranda Oki, Nur Fadila Kueno, Indah Zain, & Herman Didipu. (2025). Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Dalam Novel Rasa Karya Tere Liye. *Simpati*, 3(1), 40–54. <https://doi.org/10.59024/simpati.v3i1.1088>