

DAFTAR PUSTAKA

- Adisunarno, C. A., Riskiana, A., & Ecy Tiara Kaesa. (2024). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa FIKOMM UMBY Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS). *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 04(01), 80–86. <https://pdfs.semanticscholar.org/4bf9/65d8856db76f764444472dcc08e2fa850b42.pdf>
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Astriawati, N. (2016). Penerapan analisis regresi linier berganda untuk menentukan pengaruh pelayanan pendidikan terhadap efektifitas belajar taruna di akademi maritim yogyakarta. *Jurnal Ilmu Kemaritiman, Manajemen Dan Transportasi*, 14(23), 22–37
- Azzahra Amarthatia Alma, Shammah Hanifiyatus, Kowara Nadira Putri, & Santoso Meilanny Budiarti. (2021). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan mental remaja. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 461–472.
- Bone, H., & Minggu, D. (2022). Eksplorasi Motivasi, Orang Tua Dan *Thinking style* Terhadap Performa Akademik Mahasiswa Akuntansi. ... *EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu ...*, 16, 279–287. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i2.33777>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development*. Harvard University Press
- Dakhi, A. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>

- Dwirahayu, G., & Firdausi. (2016). *Pengaruh gaya berpikir terhadap kemampuan koneksi matematis mahasiswa*. 9(2), 210–221.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022, 12 8). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297-324. doi:<https://10.0.218.119/jiph.v1i3.2317>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hafidz, & Auliya Putri. (2022). Penerapan Pola Asuh *Parenting style* dalam Membina Moral Remaja (Studi Kasus Panti Asuhan Tirtonugroho Tirtomoyo). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 1(1), 13–22. <https://doi.org/10.59944/jipsi.v1i1.6>
- Handayani, T. R., Umma, S. K., & Utomo, D. P. (2019, 3 31). Analisis Gaya Berpikir Matematis Berdasar Teori Mental-Self Government (MSG) Ditinjau Dari Dimensi Pembelajaran Sternberg. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 93-103. doi:<https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3599>
- Haris, A., Nasir, K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 365–373. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4825>
- Hastari, D. A. (2022). Hubungan Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Alam Kota Depok. *Collase (Creative of Learning Student Elementary Education)*, 5(5 September), hal. 904.
- Heong, Y. M., Nadiah, N., Adam, B., Kiong, T. T., Tun, U., & Onn, H. (2008). *Institusi Pengajian Tinggi*. 1–11.
- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh Minat Belajar, Gaya Belajar, Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Edutic - Scientific Journal of Informatics Education*, 7(2). <https://doi.org/10.21107/edutic.v7i2.8583>
- Hidayah, N. R., Mustaji, M., Roesminingsih, E., Setyowati, S., & Hariyati, N. (2024). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar

- Siswa. *Journal of Education Research*, 5(2), 2386–2395.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1055>
- Lestari, F., Devina, S., & Saputri, A. O. (2024). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelasx Di Sma Adhyaksa 1 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 8(1), 5.
<https://doi.org/10.33087/sjee.v8i1.150>
- Malik, L. R., Kartika, A. D. A., & Saugi, W. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1), 97–109. <https://doi.org/10.21093/sajie.v3i1.2919>
- Marini, N. K., Dantes, K. R., & Werang, B. R. (2024, june). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua, Teman Sebaya, Iklim Sekolah, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Denpasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 55-64
- Rahman, L. (2025, 6 30). Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory. *Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory*, 550-561.
doi:<https://doi.org/10.4236/jss.2025.136037>
- Rusdiamawati, E. (2023). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS III DI MIN 7 PONOROGO*. 1–80.
https://etheses.iainponorogo.ac.id/24998/1/203190042_EVI_RUSDIAMAWATI_PGMI.pdf
- Sari, D. P., AR, R., & Deskoni, D. (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sman3 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 80–88.
<https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5639>
- Sawal, L., Rudin, A., Oleo, U. H., & Diri, K. (2022). *Jurnal Attending Volume 1 Nomor 3 , Oktober 2022 Jurnal Attending Volume 1 Nomor 3 , Oktober 2022*. 1, 385–392.
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada*

- Masyarakat*, 4(3), 1695-1708.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, S. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanto, P. C., Arini, U. D., Yuntina, L., Soehaditama, P. J., & Nuraeni. (2024, April-June). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JURNAL ILMU MULTIDISIPLIN*, 3(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Syafwandi; Elminah; Eem Dhine Hesrawati. (2022). e-ISSN 2774-5155 p-ISSN 2774-5147. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 2(7), 574–580.
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik, Mastery Goal Orientation dan Prestasi Belajar*. 978–979.
- Ummah, S. K., & Handayani, T. R. (2019). Identifikasi Gaya Berpikir Matematis Mahasiswa melalui Penyelesaian Permasalahan Higher-Order Thinking. *Jurnal Elemen*, 5(2), 155–169. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1081>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111–126.