

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu* (Skripsi, Universitas Bengkulu).
- Amanah, A. N., Hidayat, I., & Subiyati, S. (2025). Penerapan model Round Robin Brainstorming dalam meningkatkan kerjasama tim. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 951-959. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5912>
- Anggreni, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Buku Ajar). STIKes Majapahit Mojokerto. ISBN 978-623-92996-6-8.
- Barkley, E. F., Cross, K. P., & Major, C. H. (2016). *Collaborative learning techniques: Teknik-teknik pembelajaran kolaboratif*. Nusa Media.
- Budiati, S. (2019). *Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan E-Learning Di SMA Pangudi Luhur St. Yusup Yogyakarta* (Tesis, Universitas Sanata Dharma).
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2024). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (6th Ed.). SAGE Publications.
- DeVellis, R. F. (2017). *Scale Development: Theory and Applications* (4th ed.). Sage Publications.
- Hermawan, S., & Hariyanto, W. (2022). *Metode Penelitian Bisnis (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-047-2>.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1991). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (3rd ed.). Allyn and Bacon.
- Kim, H. Y. (2019). Statistical notes for clinical researchers: The independent samples t-test. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 44(3), 1–6.
- Kim, T. K., & Park, J. H. (2019). More about the basic assumptions of t-test: Normality and sample size. *Korean Journal of Anesthesiology*, 72(4), 331–335.
- Khairunida, D. D., dkk. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Round Robin Brainstorming (RRB) Dalam Mengoptimalkan Semangat Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di MAN 1 Bekasi. *Khazanah: Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4.
- Khorurrohimah, S., & Nuryadi. (2024). Pengaruh model Round-Robin Brainstorming terhadap tingkat kepercayaan diri siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3578–3584.
- Meilinawati. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten* (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Muhtarom, H., Kurniasih, D., & Andi. (2020). Pembelajaran Sejarah Yang Aktif, Kreatif dan Inovatif Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Bihari: Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 30.
- Payong, M. R. (2020). Zona Perkembangan Proksimal dan Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Sosial Menurut Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 12(2):164–178.

- Ruslani, S., & Rahmi, L. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *round robin brainstorming* terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X E 4 di MAN Lima Puluh Kota. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 7487–7496. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2288>
- Sari, N. T. I., & Maimunah, S. (2017). Metode pembelajaran *Round Robin* terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa SMA. *Jurnal Ecopsy*, 4(1), 27–31.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulianta, D. F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Andi Publisher.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79–88.
- Surokim. (2016). *Riset Komunikasi: Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080.
- Suyatno, & Indra, W. (2023). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. *K-Media*.
- Syaputra, E., & Sariyatun. (2019). Pembelajaran Sejarah Di Abad 21 (Telaah Teoritis Terhadap Model Dan Materi). *YUPA Historical Studies Journal*, 3(1).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis: Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50-62.
- Wahyuni, N., dkk. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Robin. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(2), 100–110.