

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Rata-rata Ulangan Harian	4
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan menggunakan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	22
Tabel 2.2. Indikator Berpikir Kritis Matematis Menurut Facione	32
Tabel 2.3. Indikator Berpikir Kritis Menurut R. H Ennis	33
Tabel 2.4. Indikator Berpikir Kritis Matematis.....	34
Tabel 3.1. Sebaran Data Populasi.....	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	52
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Angket Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i>	53
Tabel 3.4. Kriteria Validitas Instrumen.....	56
Tabel 3.5. Validitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	56
Tabel 3.6. Validitas Angket <i>Self-regulated learning</i>	57
Tabel 3.7. Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen	59
Tabel 3.8. Reliabilitas Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	59
Tabel 3.9. Reliabilitas Angket <i>Self-regulated learning</i>	59
Tabel 3.10. Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	60
Tabel 3.11. Rubik Penskoran Angket Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i>	62
Tabel 3.12 Interpretasi <i>Effect Size</i>	66
Tabel 3.13. Rencana kegiatan Penelitian	66
Tabel 4.1 Statistika Deskriptif Skor KBM Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.2 Statistika Deskriptif Skor Angket SRL Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> KBM	78
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Tingkat SRL	78
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> KBM.....	79
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Tingkat SRL.....	79
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis menggunakan <i>Independent Sample t-Test</i>	80
Tabel 4.8. Hasil Uji Hipotesis menggunakan <i>Independent Sample t-Test</i>	81