

ABSTRAK

JANUARI SIHOLMARTUA LUMBANTORUAN. 2026. **Penerapan *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media GeoGebra dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Sekolah Menengah Atas serta mengetahui motivasi belajar siswa setelah implementasi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest* yang melibatkan satu kelas eksperimen di SMA BPK Penabur Tasikmalaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan angket dengan instrumen penelitian berupa soal *pretest-posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket motivasi belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji *N-gain* dan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media GeoGebra dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan skor *N-gain* sebesar 0,8160 yang termasuk kategori tinggi. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis terlihat pada indikator memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berada pada kategori baik setelah mengikuti pembelajaran. Penggunaan GeoGebra membantu siswa memvisualisasikan konsep matematika sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif, menarik, dan meningkatkan keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran. Dengan demikian, model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media GeoGebra efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA.

Kata kunci : *Missouri Mathematics Project* (MMP), Kemampuan Pemecahan Masalah, Geogebra