

DAFTAR PUSTAKA

- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.25157/.v2i1.765>
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). 301729-Hubungan-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Mat-598F71E9. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Hariyati, T., & Rusli, A. (2025). Teori populasi dan pengambilan sampel. *Jurnal Literasiologi*, 12(2), 1–8.
- Dwiningrat, I. G. A. A., . S.Pd, M.Pd, D. N. W. S., & . S.Pd., M.Fo, D. I. B. S. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1 SE-Articles). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2441>
- Ekawati, E., & Sumaryanta, S. (2011). *Modul Matematika SD/SMP Program BERMUTU: Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*.
- Farida, I. (2022). *Model Missouri Mathematics Project*. Mikro Media Teknologi.
- Fata, R., Haji, S., Sumardi, H., Pendidikan, P., & Universitas, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematikka Pada SISWA MTS*. 4(3), 1588–1597.
- Fauziah, A., & Sukasno, S. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sma N I Lubuklinggau. *Infinity Journal*, 4(1), 10. <https://doi.org/10.22460/infinity.v4i1.67>
- Hadi, S., & Wijaya, S. (2020). Secondary Students of Difficulties in Mathematical Problems Solving. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i1.33>
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Graha Ilmu.

- Hayati, I. (2021). Tinjauan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Al-Rabwah*, 14(02), 116–135. <https://doi.org/10.55799/jalr.v14i02.47>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills, dan soft skills matematik siswa*.
- Hidayati, A. N., & Murtiyasa, B. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri. *JIPMat*, 9(2), 234–245.
- Hikmah, S. N., & Saputra, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 42. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i1.2552>
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2005). Combination of dynamic geometry , algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, 2002(July), 1–6. <http://www.geogebraTube.org/material/show/id/747>
- Hornby, A. S. (1995). Oxford Advanced Learner's. In *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
- Huda, A. H., & Warmi, A. (2022). Korelasi antara Motivasi Belajar Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Karawang. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4506–4514. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2722>
- Intan, N., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 97–116. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6713>
- Jainuri, M., & FKIP, E. (2017). Eksperimentasi Model Sinektik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa. *EDUMATICA | Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(02), 51–60. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4106>
- Jamaluddin, M., Mustaji, M., & Bahri, B. S. (2022). Effect of Blended Learning Models

- and Self-Efficacy on Mathematical Problem-Solving Ability. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(7), 127–144. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.7.7>
- Jatmiko, J. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika. *JIPMat*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Krismanto, A., & PPPG Matematika, W. (2003). *Pelatihan Instruktur/Pengembang Smu Beberapa Teknik, Model, Dan Strategi Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Lahinda, Y., & Jailani, J. (2015). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 148–161. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7157>
- Latifah, D., & Madio, S. S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(September), 159–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v3i3.320>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis). In *PT Refika Aditama*.
- Machfud, H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project (Mmp). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, II(1), 33–39.
- Maemunasari, S. (2018). The effect of Missouri mathematics project learning model on students' mathematical problem solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 012046. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012046>
- Marbun, Y. M. R. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36294/jmp.v5i2.1883>
- Masfufah, Jauhdara Dian Nurul Iffah, N. (2020). Proses Berfikir Kreatif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Teori Hayes Ditinjau dari Gaya Kognitif

- dan Jenis Kelamin. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 6(1), 54–64.
<http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika>
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator Nctm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2), 125–134. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>
- Muharam, A., Mega, M. S. A., Nurtaqiyah, N., & Adi Laksono, B. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Masyarakat Universitas Siliwangi. *Journal of Millennial Community*, 5(2), 89. <https://doi.org/10.24114/jmic.v5i2.42414>
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Keterampilan Abad 21. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 37–58. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.37-58>
- Nurul, A., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2393. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i11.484>
- Polya. (1973). *How To Solve It* (p. 284).
- Polya, G. (1957). How to solve it: a new aspect of mathematical method second edition. In *Princeton University Press: United States of America* (Vol. 2, p. 253). <http://www.jstor.org/stable/3609122?origin=crossref>
- Purwosusilo. (2014). Issn : 2356-3915 30. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Melalui Strategi Pembelajaran React (Studi Eksperimen Di SMK Negeri 52 Jakarta) The*, 1(2), 30–40. <https://www.neliti.com/publications/209674/peningkatan-kemampuan-pemahaman-dan-pemecahan-masalah-matematik-siswa-smk-melalu>
- Putu, N., Wijayanti, A., & Suryawan, I. P. P. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbasis GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *13(2)*, 27–38.

- Rismawati, N., & Kadarisma, G. (2019). Analisis motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa smp. *On Education*, 01(02), 491–496.
- Ritonga, L. A., & Harahap, A. (2021). Analisis Literasi Media Matematika Menggunakan Software Geogebra Berdasarkan Motivasi Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1886–1892.
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Salamah, D., & Maryono. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461–470. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1120>
- Samsinar, S., Nufus, H., Isfayani, E., & Fajriana, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Missouri Mathematics Project (MMP) Dengan Strategi Think, Talk, And Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6495>
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.317>
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suryaningsih, T. (2019). Evaluasi Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Materi Geometri. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v2i1.1703>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan*. 5(2).
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 664–674.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1990>
- V, Murni, S, Sariyasa, M, A. (n.d.). *GeoGebra Assist Discovery Learning Model for Problem Solving Ability and Attitude toward Mathematics*.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012049>
- Yuliana, V., Mulbasari, A. S., & Ningsih, Y. L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp). *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 235–244.
<https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.762>