

ABSTRAK

ENGGAL FUJI LUHUR. 2026. **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* SISWA.**

Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* terhadap *Higher Order Thinking Skills* siswa yang ditunjukkan oleh rata-rata skor posttest HOTS siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan rata-rata skor posttest HOTS siswa pada kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII-G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-C sebagai kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) berbentuk soal uraian. Data dikumpulkan melalui pelaksanaan tes HOTS. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial, meliputi uji prasyarat analisis, serta uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor posttest pada kelas eksperimen sebesar 68,75 (kategori baik) lebih baik dibandingkan rata-rata kelas kontrol sebesar 55,75 (kategori cukup), dengan hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berpengaruh terhadap *Higher Order Thinking Skills* siswa.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* , *Higher Order Thinking Skills*