

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Rahmawati, F., & Franita, Y. (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Realistic Mathematic Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII* Nur. 9(15), 521–524.
- Ambarita, I., Manurung, S., & Purba, Y. O. (2022). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 436–446. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8180%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/8180/6160>
- Astuti, A. D., Herdiyana, W., & Jailan. (2023). *Pendekatan Saintifik Dengan Berbasis Discovery Learning Untuk Mendukung Kemampuan Communication, Critical Thinking, Dan Pemecahan Masalah*. 12.
- Damayanti, N. W. (2016). *Praktik Pemberian Scaffolding Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Matematika*. 87–97.
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). *Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika Nefi*. 5, 3388–3395.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1), 61–69.
- Fredriksen, H. (2021). Exploring Realistic Mathematics Education in a Flipped Classroom Context at the Tertiary Level. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(2), 377–396. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>
- Husna, M. (2018). *Pembelajaran Bangun Datar dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME)*. PT.Mediaguru Digital Indonesia.
- Irawan, T. (2025). *Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)*. CV.KIMFA MANDIRI.
- Kamus Besar Bahasa Indoneisa*. (n.d.). <https://kbbi.web.id/pengaruh>
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A -*

Fase F.

- Khoerunnisa, A. S., Suharna, A., Sholehah, A. F., & Nuraeni, A. (2024). *Pendidikan Bermakna : Solusi Kejenuhan dalam Kegiatan Pembelajaran*. 4, 4448–4461.
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.92>
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., & Triwidayanti, K. R. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT.Kanisius.
- Liska, F., Alya, R., Barella, Y., Studi, P., Ips, P., & Keguruan, F. (2024). *Menggali Potensi Problem Based Learning : Definisi , Sintaks , Dan Contoh Nyata*. 2.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Maesaroh. (2020). *Matematika Asyik dengan Pendekatan realistic Mathematics Education dan Cooperative Learning*. CV. Pusataka Media Guru.
- Mahendra, F. E., Rusani, I., Maryam, A., Andini, R., & Yuliani, N. (2024). *Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Modus Median Dan Mean Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistik Di Universitas Muhammadiyah Sorong*. 13(2), 47–54.
- Mariana, W., & Permadi, B. A. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis HOTS Dimensi Taksonomi Bloom Tema 8 Subtema 1 Kelas 4*. 3, 9–18.
- Marini. (2018). *Mengapa Harus RME (Realistic Mathematics Education)*.
- Muslimin, Fauzi, A., & Nurwalidainismiwati. (2025). *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 06(02), 11–22.
- Naufal, M. A., & Alshaye, I. A. (2023). The Effectiveness of a Realistic Mathematics Education to Increase Higher Order Thinking Skill (HOTS) of Secondary School Students. *Issues in Mathematics Education*, 7(1), 54–59. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed54>
- Noor, P. P., & Abadi, A. P. (2022). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika SMA*. 8(2), 466–473. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1986>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). *Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Menggunakan Aplikasi SPSS*. 1(2), 55–68.

- Nurlatifah, P. A., Salsabila, A. D., Azizah, L. N., & Nurjanah. (2025). *Systematic Literature Review : Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education untuk Meningkatkan Kompetensi Pemecahan Masalah pada Siswa*. 3(01), 66–79.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. In *OECD (Vol. 1)*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>
- Payadnya, Andre, I. P. A. & J., & Trisna, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah Di SMA Negeri 18 Palembang*. 1(1), 31–40.
- Purwasi, L. A., & Fitiyana, N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan LKPD Berbasis HOTS*. 3.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. 06(02), 2134–2143.
- Ruscio, J. (2020). *Fundamentals of Research Design and Statistical Analysis 1 . Basic Concepts*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). *Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimaliasi Metakognitif Siswa : A Systematic Literature Review*. 396–408.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Siregar, N. F. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. 05(02), 1919–1927.
- Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*.
- Siswanto, E. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review*. 8, 45–59.
- Subiyantoro, S. (2022). *Teori Belajar Landasan Teori Mendesain Pembelajaran Efektif*.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif dan R&DBandung :Alfabeta*

- (M. Dr.Ir.Sutopo, S.Pd (Ed.)). ALFABETA.
- Susilowati, Y., & Sumaji. (2021). *Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) berdasarkan Taksonomi Bloom*. 5(2), 62–71.
- Syahwaludi, M., R, Z., & Suratman, D. (2016). *Higher Order Thingking Skills Siswa Pada Materi Statistika Kelas XI IPA MAN 2 Pontianak*. 1–12.
- Wardani, A. K. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA*. 14(1), 15–24.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill (HOTS)*.
- Yunianingsih, E., Meiliasari, & Jaya, I. (2024). *Systematic Literatur Review : Analisis Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 150–164.