

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education.....	24
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi tes Higher Order Thinking Skills	34
Tabel 3.3 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas.....	36
Tabel 3.5 Interpretasi nilai koefisien reliabilitas	37
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran HOTS.....	38
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Higher Order Thinking Skills.....	41
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	45
Tabel 4.1 Rata-rata Ketercapaian Siswa Pada Setiap Indikator HOTS.....	51
Tabel 4.2 Statistika Deskriptif Skor Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.3 Uji Normalitas	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Higher Order Thinking Skills</i> Siswa.....	56
Tabel 4.7 Rata-rata Skor HOTS Siswa.....	57