

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Anggapan Dasar.....	37
D. Hipotesis	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	40
A. Metode Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Sumber Data Penelitian.....	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Langkah - Langkah Penelitian.....	52
H. Teknik dan Pengolahan Data	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Awal Nilai Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	2
Tabel 2. 1 Fase D berdasarkan elemen.....	9
Tabel 2. 2 Struktur Teks Deskripsi	22
Tabel 3. 1 Sumber Data Peserta Didik Kelas VII-B SMPN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026	46
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Guru.....	47
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik Prapenelitian	48
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik Pascapenelitian	48
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi Peserta Didik	49
Tabel 4. 1 Data Hasil Pengamatan Penilaian Sikap pada Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama	61
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Nilai Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 5 Tasikmalaya Siklus Pertama.....	64
Tabel 4. 3 Data Hasil Pengamatan Penilaian Sikap pada Proses Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Kedua	72
Tabel 4.4 Perolehan Hasil Nilai Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas VII B SMP Negeri 5 Tasikmalaya Siklus Kedua	74
Tabel 4. 5 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data yang Dikelompokkan....	83
Tabel 4. 6 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama.....	86
Tabel 4. 7 Persiapan Penentuan Simpangan Baku Data yang Dikelompokkan....	90

Tabel 4. 8 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Menulis Teks Deskripsi Siklus

Kedua 92

Tabel 4. 9 Daftar Rank Data Kemampuan Menulis Teks Deskripsi..... 95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Metode Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 3. 2 Desain Metode Penelitian Tindakan Kelas	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Aspek Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama dan Siklus Kedua	77
Grafik4.2 Perbandingan Aspek Kesungguhan Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama dan Siklus Kedua	78
Grafik 4.3 Perbandingan Aspek Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama dan Siklus Kedua	79
Grafik 4.4 Perbandingan Aspek Bekerja Sama Peserta Didik dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama dan Siklus Kedua	80
Grafik 4.5 Perbandingan Jumlah Peserta Didik yang Mencapai dan Belum Mencapai KKTP dalam Menulis Teks Deskripsi Siklus Pertama dan Siklus Kedua	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan.....	108
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran A. 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	110
Lampiran B. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	111
Lampiran B. 2 Modul Ajar.....	114
Lampiran B. 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	139
Lampiran B. 4 Contoh Teks Deskripsi.....	161
Lampiran B. 5 Data Nilai Awal Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	165
Lampiran C. 1 Lembar Jawaban Kelompok Siklus I.....	166
Lampiran C. 2 Lembar Jawaban Kelompok Siklus II.....	174
Lampiran C. 3 Lembar Jawaban Tes Individu Siklus I.....	182
Lampiran C. 4 Lembar Jawaban Tes Individu Siklus II	190
Lampiran C. 5 Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II.....	198
Lampiran D. 1 Hasil Wawancara Guru.....	202
Lampiran D. 2 Hasil Wawancara Peserta Didik Prapenelitian	203
Lampiran D. 3 Hasil Wawancara Peserta Didik Pascapenelitian	205