

ABSTRAK

Elva Elfiani Salsa. 2026. **Peningkatan Kemampuan Menyajikan Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture Word Inductive* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyajikan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMPN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026 dengan menggunakan model pembelajaran *picture word inductive*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan alur siklus yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, deskripsi hasil tindakan, analisis dan refleksi. Penulis menggunakan teknik wawancara, teknik observasi, dan teknik tes untuk memperoleh data informasi yang diperlukan. Berdasarkan data awal, diketahui bahwa dari 31 peserta didik terdapat 24 orang (77%) yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) dan 7 orang (23%) yang telah mencapai KKTP. Setelah tindakan pada siklus pertama, diketahui bahwa kemampuan menulis peserta didik yang telah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) meningkat menjadi 10 orang (32%) dan sebanyak 21 orang (68%) yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Selanjutnya, pada siklus kedua semua peserta didik yang berjumlah 31 orang (100%) telah mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Adapun, hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai X^2 (chi kuadrat) yaitu 9,68 ternyata $>$ (lebih besar) dari $X^2_{0,95(3)} = 7,81$ sehingga hasil perhitungan data menulis teks deskripsi siklus pertama dikategorikan berdistribusi tidak normal. Sedangkan, pada siklus kedua nilai X^2 (chi kuadrat) yaitu 46,56 ternyata $>$ (lebih besar) dari $X^2_{0,95(3)} = 7,81$ sehingga hasil perhitungan data menulis teks deskripsi siklus kedua dikategorikan berdistribusi tidak normal. Selanjutnya, hasil uji wilcoxon menunjukkan bahwa nilai W hitung (0) lebih kecil dari nilai W tabel (116,5). Data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *picture word inductive* dapat meningkatkan kemampuan menyajikan teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMPN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.