

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan kemampuan menyusun teks prosedur (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Selama Menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas segala ilmu, kebijakan, arahan, dan bimbingan mendalam yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas kebaikan, waktu, dorongan moral, serta bimbingan yang penuh perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku dosen wali yang telah membimbing, memberikan motivasi, serta arahan kepada penulis;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
7. Bapak Uzaz Solihat, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;

8. Ibu Reni Nuraeni, S.Pd., Gr., selaku pendidik mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah mengizinkan, memberikan arahan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penelitian ini;
10. Orang tua tercinta, Bapak Ali Nurdin dan Ibu Alis Sartika (Alm.), yang senantiasa memberikan dukungan terbesar, melangitkan doa-doa tulus yang menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
11. kelima kakak saya, Ema Nursolihah, S.Pd., Erna Nurhasanah, S.Pd., Nurleli Azizah, S.Kom.I, Nina Nuraeni, S.Pd., Rahma Nuramalia, S.Pd., yang memberikan semangat, inspirasi, serta motivasi luar biasa bagi penulis untuk menuntaskan studi ini;
12. Adik terbaik, Najwa Arfa Mulyasa, Nazwa Nayla Muflihah, yang selalu mengulurkan tangannya ketika penulis sedang membutuhkan semangat;
13. Kakak Sifa Bialvi Sanjani, S.Pd., Angelina Sepiani Kusmawati, S.Pd., yang bersedia untuk bertukar pikiran, dan memberikan ketulusan dukungan silih asah, silih asih, silih asuh;
14. sahabat terbaik, Hesti, Elisya, Ifah, De San San, Rita, Nurfazria, Sevti, Saifi, Viandra, yang selalu menemani, memberikan semangat dan dukungan;
15. rekan-rekan kelas A angkatan 2022 yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan semangat selama masa perkuliahan;
16. pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dalam segi penyusunan, penyajian materi, maupun bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juni 2026

Penulis