

ABSTRAK

ELSA PURNAMA SARI. 2026. Analisis Unsur-Unsur, Struktur, Dan Kebahasaan Teks Berita Dalam Media Massa Daring *Radartasik.Id* Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Berita Di Kelas VII. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Kurikulum Merdeka memberikan keleluasaan bagi guru untuk bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Teks berita merupakan salah satu materi penting dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang wajib dikuasai oleh peserta didik kelas VII. Dalam proses pembelajaran, bahan ajar memegang peranan penting sebagai penunjang ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, bahan ajar yang digunakan perlu disajikan secara bervariasi guna meningkatkan pengetahuan, kreativitas, serta minat belajar peserta didik. Namun, pada praktiknya, bahan ajar teks berita masih cenderung terbatas pada buku paket dan media cetak, sehingga kurang memberikan variasi dalam penyajian materi. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan teks berita yang dipublikasikan dalam media massa daring *Radartasik.id* sebagai alternatif bahan ajar teks berita bagi peserta didik kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Sumber data penelitian berupa 10 teks berita yang dipublikasikan dalam media daring *Radartasik.id* edisi Agustus hingga Oktober 2025. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 6 dari 10 teks berita yang dianalisis telah memenuhi kelengkapan unsur, struktur, dan kaidah kebahasaan teks berita sesuai dengan tujuan pembelajaran di kelas VII SMP/MTs. Selain itu, hasil uji validasi modul oleh tiga ahli menunjukkan skor 95% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian, modul yang dikembangkan dinyatakan layak dan dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks berita bagi peserta didik kelas VII SMP/MTs.