

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2022). *Pengembangan bahan ajar*. Literasi Nusantara Abadi.
- Aminullah, F., Sodik, S., & Inayatillah, F. (2024). Genre-Based Approach (GBA) sebagai Terobosan dalam Keterampilan Menulis Pemelajar BIPA. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 7(2), 403-416.
- Asripilyadi. (2022). *Bahasa jurnalistik*. Ruang Karya Bersama.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan bahan ajar membaca berbasis higher order thinking skills pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889-4903.
- Effendy, E., Zakaria, A., Azlisa, A., & Anggarana, Y. (2023). Dasar-dasar penulisan berita. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4041-4044.
- Elfrianto. (2024). *Manajemen kinerja guru dalam konteks Kurikulum Merdeka: Peningkatan efektivitas pembelajaran*. Umsu Press.
- Faustyna. (2022). *Komunikasi kritis di masa pandemi Covid 19 pada pengembangan wisata "pasar kamu"*. Umsu press.
- Firgiawan. (2025). Wali Kota Tasikmalaya optimis bisa raih predikat kota sehat 2025. *RadarTasik.id*. <https://radartasik.id/2025/08/27/wali-kota-tasikmalaya-optimis-bisa-raih-predikat-kota-sehat-2025/> .
- Hayati, R. (2025). *Pengembangan bahan ajar*. PT Sada Kurnia Pustaka.

- Hardjasujana, A. S., & Mulyati, Y. (1996). *Membaca 2*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Hermawan, R. N. (2018). *Jurnalistik praktis*. Syiah Kuala University Press.
- Heryadi. (2014). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Pusbill.
- Nurhayati. (2024). *Memahami Bahasa Indonesia: Cerdas Menulis di Era Gen Z*. K-Media.
- Inggriani, F. (2022). Grafik Fry dalam mengukur keterbacaan wacana buku tematik kelas IV sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 98-113.
- Iztihana, A., & Arfa, M. (2020). Peran pustakawan MTs N 1 Jepara dalam upaya membaca minat kunjungan siswa di perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(1), 93-103.
- Kamasita. (2025). Penerapan Pendekatan Genre Based Approach dalam Meningkatkan Keterampilan menulis. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 782-790.
- King Eduka, The. (2022). *Bestie book bahasa Indonesia SMA/MA kelas X,XI,&XI*. Cmedia
- Kosasih. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Kosasih & Kurniawan. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Kusumawati, A., & Sudaryanto. (2023). Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita utama harian Suara Merdeka dan kaitannya dengan bahan ajar teks berita di kelas VIII SMP. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 6–8.
- Labudasari, E. (2023). *Kurikulum Merdeka: Teori dan praktik di sekolah*. Indonesia Emas Group.

- Listikal, E., & Tamsin, A. C. (2023). Struktur dan kebahasaan teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kerinci. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 01-10.
- Manalu, M. (2023). *Retorika dalam media massa*. Guepedia
- Maruhawa, A. (2025). *Bahan ajar berbasis multiliterasi (optimalisasi pembelajaran di madrasah)*. Umsu Press.
- Matheus, R. (2024). *Metode penelitian penyuluhan pertanian: Dari konsep hingga implementasi di lapangan*. Deepublish Digital.
- Meldra, & Mardiansyah. (2025). *Prose pengembangan bahan ajar handout bilingual fisika interaktif berbasis komik submateri cahaya*. Batam Publisher.
- Moniaga, F. (2024). *Pengantar metodologi penelitian kualitatif*. Gita Lentera.
- Muchith, S. (2024). *Cara praktis menulis skripsi & tesis*. Nas Media Pustaka.
- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Noverita, A. (2024). *Penunjang sistem pembelajaran*. Almaksum Press.
- Putri, S. (2023). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks berita kebudayaan nasional di media online Tempo. *Jurnal Kultur*, 2(2), 108-118.
- Raffles, S., & Nasution, M. (2024). Peran penting pengolahan data dalam transformasi bisnis melalui analisis. *Jurnal Rimba: Riset Ilmu Manajemen Bisnis dan Akuntansi*, 2(1), 341-348.
- Rindha, N. R., & Hafrison, M. (2023). Ciri kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMPN 3 X Koto Kab. Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 171-183.
- Sahir, S. (2022). *Metode penelitian*. KBM Indonesia.
- Sara, H., Lufri, Helendra, & Selaran. (2022). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) Berorientasi Keterampilan Abad 21 Pada Materi Jaringan Hewan Untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(3), 324-331.

- Septyanti, N. D. K., Indriani, M. D., & Tantri, A. (2024). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan berita pada media massa online Tribun-Bali.com serta relevansinya dengan pembelajaran menulis teks berita. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 14(1), 138-149.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiarto. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Pariwisata*. Andi (Anggota IKAPI).
- Titari, D. I. (2024). Transformasi digital dalam industri pendidikan: Peluang dan tantangan di era revolusi industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*, 3(2), 1096-1101.
- Tsaniyatsnaini, G. Z. (2025). Analisis keefektifan kalimat dalam skripsi mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Salatiga. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(1), 702-714.
- Ulfah, A., & Jumaiyah. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah Bahasa Indonesia di perguruan tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75-81.