

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERTAHANAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Definisi Operasional.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Kegunaan Penelitian.....	13
BAB 2	14
TINJAUAN TEORITIS.....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB 3	44
PROSEDUR PENELITIAN	44
3.1 Metode Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Desain Penelitian.....	46
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	47
3.6 Teknik Pengumpulan Data	59
3.7 Instrumen Penelitian.....	60
3.8 Uji Coba Instrumen.....	62
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	65
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
BAB 4	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	68
4.2 Uji Prasayarat Analisis	88
4.3 Uji Hipotesis	91
4.4 Uji Lanjut LSD.....	93
4.5 Pembahasan.....	97

BAB 5	144
SIMPULAN DAN SARAN	144
5.1 Simpulan	144
5.2 Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Literasi Sains	15
Tabel 2. 2 Indikator <i>Self-Awareness</i>	18
Tabel 3. 1 Data Populasi Berdasarkan Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026	45
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Literasi Sains	60
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi <i>Self-Awareness</i>	61
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Literasi Sains	62
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen <i>Self-Awareness</i>	64
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	65
Tabel 3. 7 Target Proses Penelitian	67
Tabel 4. 1 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Infografis Interaktif	69
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Infografis Interaktif	71
Tabel 4. 4 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Infografis Interaktif	72
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> di Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Infografis Interaktif... ..	74
Tabel 4. 7 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Positif	75
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE	76
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE	77
Tabel 4. 10 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Positif	78
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE	79
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> di Kelas Kontrol Positif Menggunakan Model Pembelajaran RICOSRE	80
Tabel 4. 13 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif	82

Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	82
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	84
Tabel 4. 16 Distribusi Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif	85
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	85
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> di Kelas Kontrol Negatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	87
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Literasi Sains dan <i>Self-Awareness</i> Peserta Didik	88
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Literasi Sains.....	90
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas <i>Self-Awareness</i>	90
Tabel 4. 22 <i>Analysis of Covariance</i> Literasi Sains Peserta Didik	91
Tabel 4. 23 <i>Analysis of Covariance Self-Awareness</i> Peserta Didik	92
Tabel 4. 24 Uji LSD Literasi Sains Peserta Didik	93
Tabel 4. 25 Notasi Uji LSD Literasi Sains Peserta Didik.....	94
Tabel 4. 26 Uji LSD <i>Self-Awareness</i> Peserta Didik.....	95
Tabel 4. 27 Notasi Uji LSD <i>Self-Awareness</i> Peserta Didik	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cover Infografis Interaktif Guru.....	27
Gambar 2. 2 Isi Infografis Interaktif Guru	28
Gambar 2. 3 Contoh Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen	30
Gambar 2. 4 Contoh Keanekaragaman Spesies dari <i>Famili Leguminosae</i>	30
Gambar 2. 5 Contoh Keanekaragaman Spesies Kerang (A) <i>Tridacna crocea</i> , (B) <i>Tridacna maxima</i> , (C) <i>Tridacna squamosa</i> , (D) <i>Hippopus hippopus</i>	31
Gambar 3. 1 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	48
Gambar 3. 2 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	49
Gambar 3. 3 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen..	49
Gambar 3. 4 Kegiatan Inti Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 3. 5 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen	50
Gambar 3. 6 Kegiatan Inti Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen	51
Gambar 3. 7 Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	52
Gambar 3. 8 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol Positif	52
Gambar 3. 9 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol Positif	52
Gambar 3. 10 Kegiatan Inti Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol Positif.....	53
Gambar 3. 11 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol Positif	54
Gambar 3. 12 Kegiatan Inti Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol Positif.....	54
Gambar 3. 13 Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol Positif.....	55
Gambar 3. 14 Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol Negatif.....	55
Gambar 3. 15 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol Negatif	55
Gambar 3. 16 Kegiatan Inti Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol Negatif.....	56
Gambar 3. 17 Kegiatan Pendahuluan Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol Negatif	57
Gambar 3. 18 Kegiatan Inti Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol Negatif	58
Gambar 3. 19 Pelaksanaan <i>Pottest</i> di Kelas Kontrol Negatif.....	58
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	70
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	71
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	74
Gambar 4. 5 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Positif	76
Gambar 4. 6 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Positif.....	78
Gambar 4. 7 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Positif.....	80

Gambar 4. 8 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Positif.....	81
Gambar 4. 9 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif	83
Gambar 4. 10 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Literasi Sains Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif.....	84
Gambar 4. 11 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif.....	86
Gambar 4. 12 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Kontrol Negatif.....	87
Gambar 4. 13 Contoh Infografis Interaktif Peserta Didik.....	98
Gambar 4. 14 Diagram Perbandingan Rata-Rata dan N-Gain Literasi Sains Peserta Didik Kelas Eksperimen, Kontrol Positif dan Kontrol Negatif.....	100
Gambar 4. 15 Diagram Perbandingan Rata-Rata Indikator <i>Posttest</i> Literasi Sains.....	107
Gambar 4. 16 Diagram Perbandingan N-Gain Literasi Sains Setiap Indikator Peserta Didik Kelas Eksperimen, Kontrol Positif dan Kontrol Negatif.....	116
Gambar 4. 17 Diagram Perbandingan Rata-Rata dan N-Gain <i>Self-Awareness</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen, Kontrol Positif dan Kontrol Negatif.....	127
Gambar 4. 18 Diagram Perbandingan Rata-Rata Indikator <i>Posttest Self-Awareness</i>	134
Gambar 4. 19 Diagram Perbandingan N-Gain <i>Self-Awareness</i> Setiap Indikator Peserta Didik Kelas Eksperimen, Kontrol Positif dan Kontrol Negatif.....	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Infografis Interaktif.....	162
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol Positif Model Pembelajaran RICOSRE.....	172
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol Negatif Model Pembelajaran Discovery Learning	182
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik	192
Lampiran 5. Instrumen Literasi Sains	216
Lampiran 6. Instrumen <i>Self-Awareness</i>	238
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	241
Lampiran 8. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	245
Lampiran 9. Kartu Bimbingan	263
Lampiran 10. SK Pembimbing.....	267
Lampiran 11. Keterangan Revisi Proposal.....	268
Lampiran 12. Keterangan Revisi Hasil Penelitian	269
Lampiran 13. Keterangan Revisi Skripsi	270
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	271
Lampiran 15. Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	272
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	273
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	274
Lampiran 18. Rekapitan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	276
Lampiran 19. Pengolahan Data dan Analisis Data	288
Lampiran 20. Data Riwayat Hidup	300