

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi penelitian ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, and Extending* (RICOSRE) Berbantuan Infografis Interaktif terhadap Literasi Sains dan *Self-Awareness* pada Peserta Didik (Studi Eksperimen pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMAN 1 Ciamis)”**. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran RICOSRE yang dipadukan dengan media infografis interaktif dalam meningkatkan literasi sains dan *self-awareness* peserta didik pada materi keanekaragaman hayati. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan model pembelajaran inovatif dalam pendidikan biologi.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan selama proses penyusunan proposal ini. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tasikmalaya, 7 Juli 2026



Divia Nadhya Febriani
NPM 222154079