

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READING, IDENTIFYING, CONSTRUCTING, SOLVING, REVIEWING, AND EXTENDING* (RICOSRE) BERBANTUAN INFOGRAFIS INTERAKTIF TERHADAP LITERASI SAINS DAN *SELF-AWARENESS* PADA PESERTA DIDIK
(Studi Eksperimen Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMAN 1 Ciamis)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DIVA NADHYA FEBRIANI
222154079

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2026