

ABSTRAK

PANGESTU, JEMBAR. 2026. **ANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN TEKS EKSPOSISI MAJALAH DARING TEMPO SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII.** Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat peserta didik terhadap teks non-sastra dan kurangnya variasi bahan ajar teks eksposisi yang digunakan di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi dalam majalah daring Tempo serta mendeskripsikan tingkat kelayakannya sebagai alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia bagi peserta didik kelas VIII SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik studi dokumen. Sumber data penelitian ini adalah artikel majalah daring Tempo edisi Desember 2022 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria struktur, isi, dan keterbacaan. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, analisis isi validasi ahli oleh guru Bahasa Indonesia dan tes oleh peserta didik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keenam teks yang dianalisis memiliki struktur yang lengkap meliputi tesis, rangkaian argumen, dan penegasan ulang; (2) kaidah kebahasaan yang mendominasi meliputi kata teknis, konjungsi kausalitas, kata perujukan, kata kerja mental dan kata persuasif bernada denotatif; serta (3) berdasarkan validasi ahli dan hasil tes, teks dalam majalah daring Tempo memperoleh kategori layak hingga sangat layak sebagai bahan ajar. Disimpulkan bahwa majalah daring Tempo dapat dijadikan alternatif bahan ajar yang relevan dan aktual, dengan catatan perlunya strategi pendampingan dari guru guna menjembatani kepadatan informasi pada teks-teks tertentu.

ABSTRACT

PANGESTU, JEMBAR. 2026. ANALYSIS OF THE STRUCTURE AND LINGUISTIC FEATURES OF EXPOSITORY TEXTS IN TEMPO ONLINE MAGAZINE AS AN ALTERNATIVE TEACHING MATERIAL FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research is motivated by students' low interest in non-literary texts and the lack of variety in exposition text teaching materials used in schools. This study aims to analyze the structure and linguistic features of exposition texts in *Tempo* Online Magazine and describe their feasibility as alternative Indonesian language teaching materials for eighth-grade junior high school students. This study uses a qualitative descriptive method with a document analysis technique. The data sources are articles from the December 2022 edition of *Tempo* Online Magazine, selected through purposive sampling based on structure, content, and readability criteria. Data were collected through documentation, content analysis, expert validation by an Indonesian language teacher, and student testing. The data analysis technique used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that: (1) the six analyzed texts have a complete structure comprising a thesis, a series of arguments, and reiteration; (2) the dominant linguistic features include technical terms, causal conjunctions, reference words, mental verbs, and denotative persuasive words; and (3) based on expert validation and test results, the texts in *Tempo* online magazine are categorized as feasible to highly feasible as teaching materials. In conclusion, *Tempo* online magazine can be used as a relevant and up-to-date alternative teaching material, with the note that teacher guidance strategies are needed to bridge the information density in certain texts.