

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 387-393.
- Arafat, Y., & Astuti, M. (2020). Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pemecahan Masalah Akademik Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 3(2), 89-98.
- Choiriyah, Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Pada Guru SMA Bina Warga (BW) 2 Palembang. *Aksi Kepada Masyarakat: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 161-170.
- Djumingin, S., Juanda, & Tamsir, N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Febianti, E. N., & Ariffin, Z. (2025). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks dalam Kurikulum Merdeka Berorientasi pada Pendekatan Saintifik. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1), 481-496. <https://doi.org/10.23960/J-Symbol>.

- Gama, B., Widodo, Y., Suryono, J., & Kusumawati, H. S. (2022). Pelatihan Jurnalistik E-Majalah Sekolah SMA Negeri 3 Boyolali. *SENRIABDI*, 2(2), 460-470.
- Gaol, H. L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Majalah Sekolah Pada Materi Teks Anekdota Siswa Kelas X SMA* (Skripsi sarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Hidayat, G., Hermanto, & Himawan, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran Canva materi teks puisi untuk siswa kelas VIII SMP. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11, 74-85.
- Hutapea, R. H. (2019). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 1(1), 18-30.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 246-253.
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 1(1), 14-21.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26-36.
- Masfufah, A. A. D., Mustofa, Marzuqi, I., & Ihsan, B. (2022). Pengembangan bahan ajar materi teks eksposisi dengan pendekatan kontekstual. *EDU-KATA*, 8(1), 1-9.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Novelti. 2022. *Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan Youtube*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Pinahayu, E. A. R., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2018). Implementasi Aplikasi Wingeom untuk Pengembangan Bahan Ajar di SMP. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(02), 112-121.
- Prasetyo, O. (2024). Analisis kualitas butir soal ujian akhir semester mata pelajaran biologi SMA menggunakan Rasch Model. *Bio-Pedagogi*, 13(1), 15-27.

- Putri, F. I. H., & Wibowo, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsumen dalam Keputusan Pembelian Online pada Pengguna Shopee di Kecamatan Lakarsantri. *Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 11(2).
- Ramadhanti, D., & Yanda, D. P. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Roflin, E., dkk. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok di SMP. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 111-127.
- Saleh, M. (2015). Pengembangan bahan ajar bahasa Indonesia berbasis Kurikulum 2013 yang mengintegrasikan nilai karakter bangsa di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 22(2), 117-129.
- Saleh, S. (2023). *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: AGMA.
- Satria, T. G. (2020). Studi deskriptif kinerja guru dalam memilih bahan ajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *Primary Education Journal (Silampari)*, 2(2), 12-23.
- Selvi, Chandra, & Syam, S. S. (2025). Analisis kesenjangan antara pengetahuan dan keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Semantik:*

Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 3(2), 103–112.
<https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1636>.

Sinaga, N. S. (2020). *Analisis Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Kurikulum 2013 Revisi 2017 Dengan Menggunakan Formula Grafik Fry* (Skripsi sarjana, Universitas Negeri Medan).

Sofiyana, M. S., dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Suaryo, A., Lurina, R. O., & Isnaini, H. (2023). *Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Pamanukan, Kabupaten Subang*. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(3), 101- 110. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v1i3.187>.

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Cetakan Ke-29). Bandung: Alfabeta.

Sumarno. (2020). Analisis isi dalam penelitian pembelajaran bahasa dan sastra. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(2), 36–55. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i2.299>.

Telaumbanua, S. (2022). *MONOGRAF TERAMPIL MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN STRATEGI MAPPING*. Klaten: Penerbit Lakeisha.

Zaim, M. (2018). Keterbacaan Teks Non-Sastra pada Buku Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 dengan Formula Fry. *STILISTIKA*, 11(1), 66-78.