

### DAFTAR PUSTAKA

- Afjar, A. M., Musri, & Syukri, M. (2020). Attention, relevance, confidence, satisfaction (ARCS) model on students' motivation and learning outcomes in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012119>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings, educational and psychological measurement. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Annam, S., Susilawati, S., & Ayub, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Sma Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 35–42. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.104>
- Arikunto. (2012). *ebook Suharsimi-Arikunto-Prosedur-Penelitian*.
- Aryani, M., Fatoni, A., Nur, R., Studi, P., Agama, P., Tarbiyah, F., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2026). *Motivasi Belajar*. 7(1), 473–482.
- Dewi Safitri, A., Putra Raharja, S., & Sri Astutik, H. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Arcs Terhadap Penalaran Peserta Didik. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 5(1), 55–62.
- Docktor & Heller. (2009). in This Context Refers To the Agreement of Scores From Multiple. *Proceedings of the NArST 2009*.
- Ermawan, M. Z. F., & Fauziah, A. N. M. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Pada Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Ipa. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(2), 75–82. <https://lentera.publikasiku.id/index.php>
- Estianinur, E., Parno, P., & Latifah, E. (2020). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Fluida Statis. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(3), 477. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i3.490>

- Gurota, E. (2025). *Analisis model pembelajaran*. 11, 230–239.
- Hamidah, H., Wijaya Kusuma, J., Zaenuri, Z., Isnarto, I., & Agoestanto, A. (2022). Pengaruh Model ARCS (Attention-Relevance-Confidence-Satisfaction) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 441–446. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/441>
- Hasanuddin, M. I. (2020). *Pengetahuan Awal ( Prior Knowledge ) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran*. 2, 217–232.
- Hermanto, B. (2020). Perekrayasaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v1i2.26933>
- Herti, N., Anisa, Lathifah, Meyke, & Fardani. (2016). Model Arcs ( Attention , Relevance, Confidence , Satisfaction ) Dalam Pembelajaran Fisika. *Universitas Sebelas Maret*, 546–553.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Jamil, M. M. (2019). Optimization of the ARCS Model in Scientific Learning to Improve Learning Motivation of Students in Specialization in Geography in M. *Indonesian Journal of Science Education*, 1(1), 7–24.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma. *Jurnal Kumpara Fisika*, 3(1), 25–32.
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. <https://doi.org/10.1007/BF02905780>
- Keller, J. M. (2017). ARCS Model of Motivation. *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, 304–305. [https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6\\_217](https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_217)
- Kholid. (2016). *Usaha dan energi skripsi*. 56–66.
- Kurniawati, I., & Joko, T. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan*. 21(2).
- Maharani, D. (2015). *Pengembangan lks multirepresentasi berbasis pemecahan*

*masalah pada pembelajaran fisika di sma 1).* 236–242.

- Maulidah, G. A., Kurniawan, D., & Prabawati, M. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 183–189. <https://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS/article/view/1400>
- Mustofa & Rusdiana. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Gerak Lurus. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 02(2), 15–22. <https://doi.org/10.21009/1.02203>
- N. Hula, I., Rizki Gunawan, M., Boham, H., & Podungge, M. (2023). Tafsir Tarbawi : Pendidikan Fisika dalam Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(1), 184–191. <https://doi.org/10.52434/jpif.v3i1.2359>
- Naumi, I., Putri, P., Ahied, M., & Rosidi, I. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Arcs ( Attention , Relevance , Confidence , Satisfaction ) Terhadap Self.* 2016, 1–7.
- Nursyamsuddin. (2020). Modul Pembelajaran Fisika : Energi, Usaha dan Hukum Kekekalan Energi Fisika Kelas X. *Direktorat SMA*, 1–34.
- Raida, R., Malisi, M. A. S., & Aghnaita, A. (2025). Penerapan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidance, Satisfaction) Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI 7 Di SMAN 1 Palangka Raya. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(2), 37–48. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i2.4124>
- Ramadhani, A. S., & Sulisworo, D. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika dengan Model ARCS. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(02), 93–101. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i02.94>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Sakinah, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran ARCS Terhadap Hasil Belajar Daring Mahasiswa. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 5(1), 26–35. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v5i1.7232>

- Sarwono, Sunaroso, S. (2009). Fisika 2. In *Buku Sekolah Elektronik*.
- Siahaan, A., Supardi, S., Wardani, W., Fauzi, Z. A., Hasibuan, P. M., & Akmalia, R. (2023). Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 5(3), 9189–9196. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1723>
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Septembfile:///C:/Users/asus/Downloads/29-64-1-SM.pdf file:///C:/Users/asus/Downloads/29-64-1-SM.pdf 2016).
- Sukarno, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran ARCS ( Attention , Relevance , Confidence , Satisfaction ) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 75 Kota Bengkulu A . Introduction / Pendahuluan Pendidikan adalah usaha manusia untuk mencerdaskan dan m. 18(1), 137–156.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Susanti. (2019). Hubungan Nilai Pretest dan Posttest Pada Pembelajaran Model Motivasi Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) Siswa Kelas I SD CHARIS Malang.
- Telaumbanua, S., Manurung, I., Sirait, A., & Siregar, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Arcs Berbasis Pendekatan Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipas. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 31–40.
- Tengku Darmansah, Anggi Anggraini, Fauzan Azhima Sirait, Nurkhotima

- Nurkhotima, & Wardah Sahrani Sibarani. (2024). Peran Kebijakan Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(1), 94–102. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v3i1.1457>
- Unonongo, P., Ismail, S., & Usman, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10591>