

ABSTRAK

IRFAN NUR HIDAYAT. 2026. **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi VTuber (*Virtual YouTuber*) Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Barisan dan Deret**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis animasi VTuber berbantuan Articulate Storyline pada materi barisan dan deret berdasarkan penilaian ahli. Metode yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D) dengan model DDD-E yang dikembangkan oleh Ivers dan Barron. Langkah – langkah metode pengembangan DDD-E terdiri dari tahap *Decide, Design, Develop*, dan *Evaluate*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara dan kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian ahli materi kualitas isi dan tujuan dan lembar penilaian ahli media kualitas teknis yang diadaptasi dari Walker & Hess. Sumber data penelitian adalah satu orang ahli materi dan satu orang ahli media dari dosen Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Teknik analisis data dilakukan dengan menghitung persentase skor hasil validasi kemudian diklasifikasikan ke dalam kategori kelayakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase validasi oleh ahli materi mencapai 96,92% dengan interpretasi “sangat layak”, sedangkan persentase validasi oleh ahli media mencapai 86,67% juga dalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis animasi VTuber berbantuan Articulate Storyline pada materi barisan dan deret dinyatakan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, VTuber, Articulate Storyline, Barisan dan Deret.