

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Minat Menjadi Guru.....	9
2.1.1.1 Pengertian Minat Menjadi Guru	9
2.1.1.2 Aspek-aspek Minat Menjadi Guru	11
2.1.1.3 Macam-macam Minat Menjadi Guru.....	12
2.1.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	13
2.1.1.5 Indikator Minat Menjadi Guru	15
2.1.2 Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru	16
2.1.2.1 Pengertian Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan	
Guru.....	16
2.1.2.2 Indikator Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan	
Guru.....	17
2.1.3 Efikasi Diri	19
2.1.3.1 Pengertian Efikasi Diri	19
2.1.3.2 Proses Efikasi Diri	20

2.1.3.3 Indikator Efikasi Diri	21
2.1.4 Lingkungan Keluarga	22
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	22
2.1.4.2 Fungsi dan Peranan Keluarga	23
2.1.4.3 Indikator Lingkungan Keluarga	25
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Desain Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	37
3.4.1 Populasi Penelitian.....	37
3.4.2 Sampel Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Kuesioner	38
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Uji Instrumen Penelitian	41
3.7.1.1 Uji Validitas	41
3.7.1.2 Uji Reliabilitas	42
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	43
3.7.2.1 Uji Normalitas.....	43
3.7.2.2 Uji Linearitas.....	44
3.7.2.3 Uji Multikolonieritas.....	44
3.7.2.4 Uji Heteroskedasitas.....	45
3.7.3 Uji Statistik Analisis	45
3.7.3.1 <i>Confirmatory Factor Analysis/CFA</i>	45
3.7.4 Uji Hipotesis Statistik	46
3.7.4.1 Analisis <i>Structural Equation Modeling</i> (SEM)	46

3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	47
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.9.1 Tempat Penelitian	48
3.9.2 Waktu Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	50
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.1.1.1 Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru	51
4.1.1.2 Efikasi Diri	55
4.1.1.3 Lingkungan Kerja.....	58
4.1.1.4 Minat Menjadi Guru.....	62
4.2 Hasil Analisis Data.....	66
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	66
4.2.1.1 Uji Normalitas	66
4.2.1.2 Uji Linearitas.....	66
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas	67
4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas.....	68
4.2.2 Analisis Konfirmatori.....	69
4.2.2.1 Analisis Konfirmatori Konstruk Eksogen.....	69
4.2.2.2 Analisis Konfirmatori Konstruk Endogen	72
4.2.2.3 Analisis Struktural Equation Modeling (SEM).....	74
4.2.2.4 Uji Hipotesis	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Pengaruh Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru	77
4.3.2 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru.....	81
4.3.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru	86
4.3.4 Pengaruh Persepsi Tentang Kesejahteraan Guru, Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR LAMPIRAN	102