

ABSTRAK

Dinie Daniaturohmah, 2026, Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Kompetensi yang harus dikuasai peserta didik kelas VII salah satunya adalah menyimpulkan isi teks berita. Namun, di SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya, masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi tersebut sehingga belum mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model *Think Talk Write* dalam meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan teknik penelitian yang digunakan adalah tes, observasi dan wawancara. Sumber data penelitian ini yaitu peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya sebanyak 29 orang. Data awal yang diperoleh peserta didik dalam menyimpulkan isi teks berita yang mencapai KKTP sebanyak 8 orang (28%), sedangkan peserta didik yang belum mencapai KKTP sebanyak 21 orang (72%). Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, diketahui bahwa pada siklus kesatu dalam menyimpulkan isi teks berita peserta didik yang telah mencapai KKTP sebanyak 15 orang (52%), sedangkan yang belum mencapai KKTP sebanyak 14 orang (48%). Pada siklus kedua yang telah mencapai KKTP 29 orang (100%) dengan Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) 80. Pada uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal, sehingga untuk uji beda nilai rata-rata digunakan uji Wilcoxon dengan hasil $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (0,01)$. Artinya, terdapat peningkatan antara hasil pembelajaran siklus I dan II. Hal ini menunjukkan bahwa model *Think Talk Write* dapat meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya.