

ABSTRAK

NABILA WAFI DZATIN NISA, 2026. **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model *Generative Learning* Berbantuan Aplikasi GeoGebra Pada Materi Diagram Pencar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi Diagram Pencar (*scatter plot*) masih tergolong rendah, terlihat dari kesulitan siswa dalam menyatakan kembali suatu konsep, membedakan antara contoh dan bukan contoh mengelompokkan objek berdasarkan ciri tertentu, menyajikan konsep ke dalam berbagai bentuk representasi, dan menerapkannya secara prosedural. Atas dasar permasalahan tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan pemahaman konsep matematis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya model *Generative Learning* yang dibantu dengan aplikasi *GeoGebra*. Penelitian ini menggunakan pendekatan pra-eksperimen dengan rancangan *One Group Pretest–Posttest Design*. Data dikumpulkan melalui pemberian tes berupa pretest dan posttest untuk mengukur peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis. Analisis data dilakukan dengan menguji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk, menghitung N-Gain, serta menguji hipotesis melalui *Paired Sample T-test*. Temuan penelitian memperlihatkan data berdistribusi normal dengan nilai signifikan sebesar 0,112, perolehan rata-rata N-Gain sebesar 0,4760 yang berada pada kategori sedang, dan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi *one-tailed* sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Generative Learning* berbantuan aplikasi *GeoGebra* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: *Generative Learning*, GeoGebra, Pemahaman Konsep Matematis, Diagram Pencar