

DAFTAR PUSTAKA

- Agusnawati, R., Nurfadillah, N., Wiradana, N., & Mukhtar, A. (2024). Efektivitas Evaluasi Strategi dalam Manajemen Pengendalian Mutu Organisasi. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 87–105.
- Aini, H. Q., Herwina, W., & Karwati, L. (2026). Upaya Instruktur Tata Rias Pengantin dalam Mengembangkan Kemandirian Berwirausaha (Studi Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Yuwita). *JURNAL ILMIAH RESEARCH STUDENT*, 3(1), 837-850.
- Astriyani, S., Endah, K., & Aditiyawarman, A. (2025). Peran kelompok sadar wisata (Pokdarwis) dalam meningkatkan daya tarik wisata Tebing Nanggerang di Desa Bagolo Kecamatan Kalipucang Kabupaten Pangandaran. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 11(3), 1111-1124.
- Aulia, H., Syailendra., (2025). Manajemen Sanggar Seni Bu'Dewi Production Di Kabupaten Padang Pariaman. *Avant-garde: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni Pertunjukan*, 3(1), 29-35.
- Cynthia, D. A., & Hanifa, N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pengangguran Usia Muda Di Pulau Jawa. *Independent: Journal of Economics*, 4(2), 1-11.
- Dani, R., Agustini, A., Kasanah, U., Syamsul, E. M., Pujiriyani, D. W., Kekri, B. P. N., & Latifah, L. (2024). Desain Penelitian: Teori, Metode, dan Implementasi. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01), 1700-1722.
- El Gasani, M. (2019). Pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan seni di Komunitas Celah-Celah Langit (KCCL). *Umbara*, 4 (1), 1-14.
- Endriani, A., Aswansyah, I., & Sanjaya, A. (2020). Pengaruh bimbingan sosial terhadap kemandirian. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 8(1), 10-19.
- Elan, E., & Fathy, M. (2025). Intervensi Guru terhadap Kemandirian dalam Perspektif Psikopedagogis. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 153-168.
- Fernanda, D. A. (2026). Efektivitas Program Pelatihan Pengembangan Produktivitas UPT BLP2TK Surabaya di BLK Jember Tahun 2025. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 4(1), 475-482.
- Fitriyani, R., Ayub, D., & Jais, M. (2023). Peranan Instruktur dalam Meningkatkan Life Skill Warga Belajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 8323–8336.
- Fitri, N. K., Pratama, F. H., Purnomo, F., Roby, A. B., Hasanah, A., & Mangundjaya, W. L. (2025). Evaluasi Pelatihan: Menelaah Reaksi Peserta dan Proses

- Pembelajaran sebagai Indikator Efektivitas Pelatihan. *Jurnal Komunikasi Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 83-89.
- Faizaturrohmah, S., & Maspupah, U. (2025). Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Melalui Program Full day School. *Indonesian Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 33-40.
- Handayani, C., Sabri, I., Suryandoko, W., & Handyaningrum, W. (2025). Membangun Kreativitas Melalui Pembelajaran Seni Tari Dan Analisis Kurikulum Di Sanggar Tari Krans Situbondo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 281-295.
- Hamukti, T., Rahmawati, E., & Suprihyatin, N. (2025). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Tugas: Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Tugas. *AKADEMIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 25 (1). 37-42.
- Hidayat, K. A., Herianto, E., Sawaludin, S., & Zubair, M. (2023). Peranan Pemuda dalam Membentuk Civic Culture Melalui Sanggar Tari Rahayu Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (1b), 581-588.
- Hidayati, A. N., Damayanti, W., Afifah, H. A., & Triana, T. Y. (2023). Kreativitas Sanggar Tari Mutiara Cimahi dalam Tari Puncasari. *GAUNG: Jurnal Ragam Budaya Gemilang*, 1 (1), 49-58.
- Hilman, C. (2024, October). Kontribusi Pemuda Dalam Pembangunan Sosial dan Inovasi. In *Prosiding Seminar Nasional Indonesia* (2, 3).
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., & Hakim, A. R. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Herdayani, S. P., Pd, S., & Syahril, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian., 53(9), 1689-1699.
- Harianto, T. (2025). *Kemandirian Anak Dengan Status Orang Tua Tunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area). 1-6.
- Hayuni, S., Putriani, L., Sukma, D., & Yendi, F. M. (2025). Perbedaan Kemandirian Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMA N 1 Baso. *Counseling and Humanities Review*, 5(1), 159-165.
- Rahmat, T., Khairunnisa, S. K., Rachman, H. N., Suryani, M. M., & Khoirola, S. (2025). Instagram sebagai Katalis Transformasi Pintar Digital Sanffar Seni Ega Robot Budaya Jawa Barat. *Jurnal Medika: Medika*, 4(4), 2012-2019.
- Undang-Undang Negara Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan*, LN. 2009/ No. 148, TLN NO. 5067.
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416-423.

- Inayah, P., Habsy, B. A., & Nursalim, M. (2025). Kajian Literatur Metodologi Penelitian Fenomenologi. *Jurnal Pendidikan Integratif*, 6(2), 760-770.
- Indrawati, E. S., & Harti, L. (2025). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kemandirian Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 301-314.
- Iskandar, Y. Z., Nurhayati, Y., Yuliawati, Y., Susilah, I., & Nurnelah, S. (2023). Pelatihan Kursus Make Up Artist (MUA) Sebagai Peluang Bisnis Inovatif Bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga Kecamatan Cilamaya Kulon. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(3), 329-339.
- Jazuli, M., & Paranti, L. (2022). Manajemen sanggar seni tari di Semarang. *Prosiding Widyadharma*, 101-107.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Lillaharita, S. (2023). Pengelolaan Sanggar Seni Saayun Salangkah Kota Bukittinggi, Sumatera Barat. *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 3(02), 287-298.
- Mildawati, T., & Tangngareng, T. (2023). Jenis-Jenis Pendidikan (Formal, Nonformal Dan Informal) Dalam Perspektif Islam. (2023). *Vifada Journal of Education*, 1(2), 01-28.
- Miftahul, A. I., Sasmito, L. F., & Wahyu, K. F. (2025). Analisis Pengembangan Perilaku Kemandirian Anak Melalui Rutinitas. *Sosiola Pedagogi: Jurnal Inovasi Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1(2), 10-14.
- Muhammada, R. G. Y. K., & Simamora, S. L. (2025). Implementasi Strategi Komunikasi Pimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai: (Studi Kasus Di CV. Indah Baru Group Sebagai Distributor Unilever). *Komunikata* 57, 6(1), 141-151.
- Mu'minin, Nashrul, Taufik Nugroho, Lely Nur Hidayah Syafitri, and Muhammad Nur Kholis Al-Amin. "Strategi Branding Universitas Cokroaminoto Yogyakarta Melalui Konten Kreatif Di Platform Sosial Media". *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2 (June 10, 2025): 185–196.
- Musyafir, M. (2020). Upaya Sanggar Seni Lipu Sarawa Melestarikan Musik Simponi Kecapi (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain).
- Nada, A. K., Widowati, A., & Decheline, G. (2025). PERAN PELATIH DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI ATLET PETANQUE PEMULA DI KABUPATEN BATANG HARI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 1049-1057.
- Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.

- Purnomo, A. I., Hanani, R., & Rahman, A. Z. (2024). Analisis Peran Kader dalam Program SAN-PIISAN di Kota Semarang. *Journal of Public Policy and Management Review*, 13(2), 1-11.
- Purbaningrum, A., & Wulandari, F. Y. (2021). Peran pelatih dalam membentuk karakter atlet atletik TPC-T Kota Kediri untuk menunjang prestasi. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(9), 151-157.
- Purba, Y. P., Lumbantobing, R., Simbolon, E. T., S'ilalahi, M., & Simbolon, R. (2024). Peran ganda janda dalam menjalankan fungsi keluarga di Desa Unte Mungkur III Kecamatan Kolang Kabupaten Tapanuli Tengah. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(4), 32-45.
- Putri, A., Fitria, I., Girl, M., Ikhsan, S., Lestari, Y., & Fitria, R. (2025). Tari Jaipong di Sanggar Tari Surya Medal Putera Wirahma Sebagai Warisan Budaya Dalam Bingkai Pancasila. *Jurnal Pendidikan NonFormal*, 2 (4), 12-21.
- Putri Setiawati. (2025). Penguatan Peran Pemimpin: Keterampilan, Komunikasi, Negosiasi, dan Pengambilan Keputusan. *Ar-Raudah: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 1(4), 28-36.
- Panggabea, R. Y. P. (2023). Kemandirian Belajar dalam Islam. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 1(1), 100-108.
- Peldi, S. (2024). Penggunaan Media Sosial Sebagai Representasi Gaya Hidup Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 78-83.
- Resi, L. A., Haryono, S., & Subiyantoro, S. (2019). Pendidikan seni tari sanggar seni Sarwi Retno budaya Surakarta sebagai pengembangan karakter anak. *Mudra Jurnal Seni Budaya*, 34(3), 402-410.
- Rosyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Nadi Pustaka Offset.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39-47.
- Sari, T. P., & Husnah, A. (2025). Peran fasilitator dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan di Rumah Bermain Insan Merdeka Sidoarjo. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 11(1), 78-79.
- Safitri, S., Hikmah, N., Ginting, K. B., & Prabudi, M. I. (2025). Peran Sanggar Tari Sebagai Ruang Tumbuh Kreativitas dan Semangat Belajar Kesenian Anak-anak di Sanggar Melati Suci Binjai. *Mesada: Journal of Innovative Research*, 2(2), 726-736.
- Suhardono, E. (2025). *Teori Peran (Konsep, Derivasi dan Implikasi di Era Transformasi Sosio-Digital*. Zifatama Jawara.
- Soraya, M. D., & Muarifuddin, M. (2025). Implementasi Prinsip Andragogi pada Program Pelatihan Menjahit di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Putra

- Mandiri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1442–1456.
- Suryati, S., & Nazarmanto, N. (2022). Optimalisasi peran masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan non formal. *Al-Basyar: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 1 (2), 70-76.
- Sulistiawati, N., Dwiyono, Y., & Winarti, H. T. (2024). Peran Instruktur Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Melalui Pelatihan Pembuatan Kerajinan Rotan Pada Warga Belajar Di UPTD Pelatihan Koperasi Samarinda. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(3), 181-191.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Suripto, D. W., Sos, S., Fatimah, S., Hut, S., & Hodi, W. (2025). *Konsep Dasar Metode Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Syafitri, R. A. ., Nusantara, A. B. ., Sahila, A. N. ., Samsi, A. ., wahyudin, cecep, & Salbiah, E. . (2024). Peran Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Balai Latihan Kerja. *Karimah Tauhid*, 3(2), 1681–1694.
- Yudhanto, W., Sihite, M., & Fahadha, R. U. (2025). Optimalisasi Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kesenian dan Kearifan Lokal Sanggar Seni Kelurahan Potrobangsang Magelang. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 4(1), 22-33.
- Zain, A. N. (2024). Peran Instruktur Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Bidang Las Listrik Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Tabalong. *JAPB*, 7(2), 2116-2131.
- Zahrah, N. F., Fijriah, L. L., Safitri, Y., & Bachtiar, M. (2025). Motivasi dan Pemberdayaan SDM: Definisi Motivasi, Teori Motivasi Menurut Ahli, Sumber Motivasi, Urgensi dan Manfaat Motivasi Bagi Manusia, Pengertian Pemberdayaan, Model Pemberdayaan, Perspektif Pemberdayaan, Strategi Pemberdayaan, Peran Manajemen Dalam Pemberdayaan. *AGILITY: Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 3 (03), 114-127.
- Zen, M., Saragih, R., Gultom, I., Sinaga, A. P. S., & Cynthia, E. P. (2025). Optimalisasi Metode Pembelajaran Interaktif dalam Kursus Komputer di LKP Karya Prima Secara Hybrid. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(1), 66–72.