

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran menulis teks pidato” (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha sendiri. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama proses penulisan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadiredja S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, nasihat, motivasi, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

4. Dr. Adita Widara Putra., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia sekaligus wali dosen yang telah memberikan ilmu dan memberikan motivasi untuk penulis;
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis;
6. Uzaz Solihat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Dra Eti Sumiati selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas VIII G dan VIII K SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Neti Herawati dan Bapak Eddi Sutardi sebagai orang tua penulis, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dan motivasi, serta dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Mutiara Annisa Rizkita dan Fawwaz Muhammad Nadhir selaku kakak penulis, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. Muhammad Zulfa Zayyinul Arifin selaku orang terdekat penulis yang kebersamaian, memberikan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;
12. Sili Muldiyanti, Aldhannisa N, Reza Lestari, Fany Haifa A, Riffa Nurazizah, Amelia Fatmayanti, Dania Rojwa, Cintya Agustina, dan Shalsa Khoerunnisa sebagai

sahabat terdekat penulis, yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi;

13. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021, khususnya kelas A di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah kebersamai dan senantiasa memberikan motivasi;

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Amin.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umunnya bagi pembaca serta semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis