

ABSTRAK

Nanda alicia Putri. 2025. **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PIDATO** (Eksperimen pada Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan menulis teks pidato pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen sungguhan (true experimental design). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan tes. Sampel penelitian terdiri atas peserta didik kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII K sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks pidato peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai pre-test sebesar 51 meningkat menjadi 80 pada post-test dengan selisih peningkatan sebesar 29. Sementara itu, pada kelas kontrol rata-rata nilai pre-test sebesar 49 meningkat menjadi 71 pada post-test dengan selisih peningkatan sebesar 22. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data pre-test dan post-test pada kedua kelas berdistribusi normal dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Hasil uji homogenitas juga menunjukkan bahwa data pre-test dan post-test bersifat homogen karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Selanjutnya, hasil uji t terhadap nilai post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian diterima. Hasil analisis N-Gain menunjukkan rata-rata nilai sebesar 0,6 pada kelas eksperimen dengan kategori sedang, sedangkan rata-rata nilai N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0,3 dengan kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif secara signifikan terhadap kemampuan menulis teks pidato peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.