

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., Audrianingsih, N., & Iqbal, M. (2023). Terapi aktivitas kelompok (mewarnai) untuk menurunkan tingkat stres pada lansia di Wisma Jeruk Panti Sosial Tresna Werdha Budi Mulia 2 Cengkareng Jakarta Barat. *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 134–138.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak.
- Anggraini, V. (2022). *Peran pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Apriliani, S. N., & Kusmawati, A. (2024). Meningkatkan keberfungsian sosial orang dengan gangguan jiwa (ODGJ) melalui terapi kolaboratif terintegrasi (TKT). *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 153–162.
- Ariska, D., & Sholichah, M. (2023). Coping stress pada family caregiver pasien orang dengan gangguan jiwa (ODGJ). *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 7(1), 75–81.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. (2018). *Laporan nasional Riskesdas 2018 Kementerian Kesehatan RI*. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Baskara, D. A., Darsana, I. W., & Indrayani, N. M. A. W. (2019). Gambaran kemandirian melakukan perawatan diri pada pasien skizofrenia. *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 3(2), 6–15.
- Fajri, I., Jamiat, A., Arief, A., & Khadijah. (2023). Implementasi strategis metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman materi wudhu dalam pembelajaran fiqih. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3), 85–90. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.541>
- Febrianto, R. A., Utsman, U., & Rifai, A. (2020). Pengaruh peran pendamping terhadap perubahan perilaku keluarga penerima manfaat Program Keluarga Harapan. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jish-undiksha.v9i1.24505>
- Fitri, H., Firman, F., & Neviyarni, N. (2022). Peran guru dalam mengelola kelas untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 308–316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2553>
- Guntur, G. (2019). A conceptual framework for qualitative research: A literature studies. *Capture: Jurnal Seni Media Rekam*, 10(2), 91–106.
- Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian komunikasi*.
- Herdiansah, A. G. (2016). Peran organisasi masyarakat (Ormas) dan lembaga

- swadaya masyarakat (LSM) dalam menopang pembangunan di Indonesia. *Sosiloglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 1(1), 49–67.
- Herdianto, Y. K., Tobing, D. H., & Vembriati, N. (2017). Stigma terhadap orang dengan gangguan jiwa di Bali. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 121–132.
- Ife, J. (1995). *Community development: Creating community alternatives, vision, analysis and practice*. Longman.
- Jumrana, & Tawulo, M. A. (2015). Fasilitator dalam komunikasi pemberdayaan masyarakat. *Jurnal Komunikasi Profetik*, 8(1), 19–30.
- K. (2024). Aksi sosial terhadap lansia dan ODGJ di Rumah Perlindungan Sosial Berbasis Masyarakat (RPSBM) Kota Pekalongan. *Kreasi: Jurnal Inovasi dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3), 211–219.
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring)*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Keliat, B. A., Akemat, A., Helena, N., & Nurhaeni, H. (2019). *Keperawatan kesehatan jiwa komunitas*. EGC.
- Kementerian Kesehatan. (2019). *InfoDATIN Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*.
- Lerner, R. M., & Steinberg, L. (Eds.). (2009). *Buku pegangan psikologi remaja, volume 1: Landasan individu perkembangan remaja* (Vol. 1). John Wiley & Sons.
- Lestari, I., Fitria, Y., & Neviyarni. (2022). Pengaruh pemberian motivasi terhadap kepercayaan diri peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 90–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2096>
- Mardiyati, A. (2017). Peran pendamping berbasis masyarakat bagi penyandang disabilitas dalam membangun kemandirian. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(2), 1–15. <https://doi.org/10.31105/mipks.v41i2.2265>
- Marlina, N., & Rahmawati, I. (2021). Coping stress pada family caregiver pasien ODGJ. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 45–54.
- Meliani, S. (2023). *Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Sari Tanjung Bintang, Lampung Selatan* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Murtiwiidayanti, S. Y. (2017). Pekerja sosial dalam rehabilitasi sosial penderita gangguan jiwa. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(2), 107–120.
- Mutiawati, M., Amin, M., & Zubaidah, S. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi dan media nyata. *PTK: Jurnal Tindakan*

- Kelas*, 3(2), 179–190. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.195>
- Naz, S. (2017). Application of Dorothea Orem's theory into nursing practice. *[sumber/jurnal tidak lengkap]*
- Nazwa, A. N., & Lutfia, R. (2024). Internalisasi nilai-nilai spiritual: Kemandirian ODGJ melalui activity of daily living. *Assertive: Islamic Counseling Journal*, 3(1), 22–31.
- Nindito, S. (2005). Fenomenologi Alfred Schutz: Studi tentang konstruksi makna dan realitas dalam ilmu sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 79–94.
- Nopita, Y., Eni, R., & Putri, D. A. (2026). Pendampingan Nagari dalam mewujudkan lansia yang sehat, mandiri, aktif dan produktif (SMART). *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 10(1). <https://doi.org/10.31764/jmm.v10i1.36818>
- Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan konseling dan psikoterapi inovatif*. Pustaka Belajar.
- Nyayu, I. F. (2022). *Peran fasilitator masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan petani jagung di Desa Serdang Kecamatan Tanjung Bintang* [Disertasi, UIN Raden Intan Lampung].
- Open Data Jabar. (2024). *Persentase orang dengan gangguan jiwa (ODGJ) berat yang mendapat pelayanan kesehatan berdasarkan kabupaten/kota di Jawa Barat*.
- Parsons, R. J., Jorgensen, J. D., & Hernandez, S. H. (1994). *The integration of social work practice*. Wadsworth.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A., & Ostendorf, W. R. (2025). *E-book dasar keperawatan*. Elsevier Health Sciences.
- Prayitno. (2017). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Putri, A. F., & Nurhadi, N. (2024). Peran fasilitator pendamping dalam pemberdayaan ibu-ibu prasejahtera produktif untuk meningkatkan pendapatan UMKM nasabah PT Bank BTPN Syariah Tbk. *Sammajiva: Jurnal Penelitian Bisnis dan Manajemen*, 2(1), 95–105.
- Putri, L. Z., & Rahmawaty, A. (2023). Implementasi dukungan sosial oleh komunitas melalui patient supporter dalam pendampingan pasien TB RO. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2). <https://doi.org/10.37676/jnph.v12i2.7337>
- Republik Indonesia. (2001). *Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2001 tentang Yayasan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2001 Nomor 112.
- Sari, M., Firman, F., & Neviyarni, N. (2022). Pengaruh partisipasi aktif terhadap kepercayaan diri peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1275–1282. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1952>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan* (A. Mujahidin, Ed.; 1st ed.). CV. Nata Karya.

- Soekanto, S. (1982). *Kedudukan dan peranan hukum adat di Indonesia*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cet. ke-26).
- Suharto, E. (2005). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat: Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial*. Refika Aditama.
- Suharto, E. (2017). *Membangun masyarakat memberdayakan rakyat: Kajian strategis pembangunan kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial*. Refika Aditama.
- Sulastri, S., Sarbini, A., & Herdiana, D. (2025). Peran Yayasan Baitul Mal PLN dalam pemberdayaan ekonomi masyarakat. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 145–164. <https://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/tamkin>
- Sumarni. (2018). Peran dan fungsi yayasan dalam pengelolaan pendidikan madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(2), 218–231. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v16i2.490>
- Sumpeno, W. (2010). *Fasilitator genius*. Pimpinan Pusat Relawan Pemberdayaan Desa Nusantara.
- Sundari, S. (2019). *Kesehatan mental dalam kehidupan*. Rineka Cipta.
- Survei Kesehatan Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI): Kota Kediri dalam angka*.
- Syafitri, H. F., Karwati, L., & Novitasari, N. (2021). Peran pekerja sosial dalam pelayanan orang dengan gangguan jiwa terlantar di Yayasan Mentari Hati Kota Tasikmalaya. *JPUS: Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 5(2), 22–28.
- Windianti, A., & Handriani, S. (2024). Kasus baru ODGJ di Puskesmas Cilembang Kota Tasikmalaya tahun 2024. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 15(1), 101–110.
- Zaini, M., Komarudin, K., Mauliddiya, T., Belgista, R., & Taniatul, L. (2023). Upaya peningkatan kesehatan masyarakat melalui pelatihan fasilitator kesehatan jiwa di Kelurahan Banjarsengon Kabupaten Jember. *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 46–50.
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan masyarakat: Wacana dan praktik*. Kencana Prenada Media Group.
- Zuber-Skerritt, O. (2017). *Action learning and action research: Songlines through interviews*. Routledge.
- .