

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Artificial Intelligence (AI) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memberikan landasan konseptual dan metodologis dalam upaya mengkaji efektivitas integrasi model TTW dengan teknologi *Artificial Intelligence* sebagai strategi pembelajaran yang adaptif dan relevan dengan tuntutan perkembangan pendidikan abad ke-21.

Kemampuan berpikir kritis merupakan kompetensi esensial yang perlu dikembangkan pada peserta didik untuk menghadapi kompleksitas permasalahan di berbagai konteks kehidupan. Oleh karena itu, inovasi pembelajaran yang mengoptimalkan partisipasi aktif siswa serta memanfaatkan dukungan teknologi menjadi kebutuhan yang mendesak dalam implementasi pembelajaran di kelas. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis maupun praktis bagi pengembangan model pembelajaran yang efektif, inovatif, dan berbasis teknologi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, saran dan kritik konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan, praktik pembelajaran, serta penelitian lebih lanjut.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Eng Ir. Aripin, IPU., ASEAN Eng., selaku Rektor Universitas Siliwangi
2. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi
3. Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

4. Ati Sadiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang dengan sabar memberikan saran, masukan, serta koreksi yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Kurniawan, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan saran, masukan, serta koreksi yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Siliwangi, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. Dan Artadinan, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Manonjaya, terima kasih atas izin, dukungan, dan kesempatan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik
8. Sri Budiarti Restu Handari, S.Pd, selaku Guru Pamong, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penelitian ini.
9. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada Bapak tercinta, Alm. Rohman. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, dan segala pelajaran hidup yang telah Bapak berikan. Meskipun Bapak tidak sempat menyaksikan pencapaian ini, gelar ini kupersembahkan sebagai wujud bakti dan doa untukmu. Semoga Allah Swt. menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya
10. Untuk Mamah tercinta, Khoeriyah, S.Pd.I., terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Gelar ini juga merupakan buah dari setiap perjuangan dan ketulusan Mamah. Semoga Allah Swt. selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan.
11. Untuk kakak-kakakku tersayang, Yafi Qusaeri, S.H. dan Engkam Kamilatul Iqomah, S.K.M., terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu menguatkan. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan kalian dengan keberkahan dan kebahagiaan.

12. Untuk NPM 224102046 yang telah menjadi bagian dari proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas doa, dukungan, waktu, dan semangat yang telah diberikan. Semoga segala kebaikanmu senantiasa dibalas oleh Allah Swt.
13. Untuk sahabat-sahabatku, terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga.

Tasikmalaya, Juli 2026

Penulis

Neng Wifqi Muslimati

222165027