

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perbedaan kesiapan dan kondisi fisik siswa pada setiap jam pembelajaran yang berpengaruh terhadap capaian hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil observasi awal yang memperoleh rata-rata nilai ulangan harian kelas pagi sebesar 72,2%, kelas siang sebesar 68%, dan kelas sore sebesar 62%. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh jam pembelajaran terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya yang berjumlah 419 siswa, dengan sampel sebanyak 205 siswa yang terbagi ke dalam tiga kelompok jam pembelajaran yaitu kelompok pagi, siang, dan sore, yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket jam pembelajaran yang terdiri dari 16 butir pernyataan dan dokumentasi nilai ulangan harian siswa sebagai data hasil belajar. Data dianalisis menggunakan uji normalitas Kolmogorov-Smirnov, uji homogenitas Levene's Test, uji hipotesis One-Way ANOVA, analisis *effect size*, dan uji lanjutan Post Hoc Tukey HSD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar sejarah siswa, dibuktikan dengan nilai F sebesar 3,603 dan nilai signifikansi One-Way ANOVA sebesar $0,029 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata hasil belajar kelompok pagi sebesar 75,84 merupakan yang tertinggi dibandingkan kelompok siang sebesar 74,24 dan kelompok sore sebesar 69,39. Uji Post Hoc Tukey HSD menunjukkan perbedaan signifikan hanya terdapat antara kelompok pagi dan sore dengan nilai signifikansi $0,029 < 0,05$. Perhitungan *effect size* menggunakan eta-squared menghasilkan nilai 0,034 yang termasuk kategori kecil. Oleh karena itu, jam pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 8 Tasikmalaya, di mana kelompok pagi memperoleh hasil belajar paling optimal dibandingkan kelompok siang dan sore.

Kata kunci: Jam Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah, *Ex Post Facto*