

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, J. I., & Panggayuh, G. S. L. (2025). Integrasi Teori Piaget Dalam Desain Pembelajaran Abad-21. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1), 34–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.54621/jiat.v11i1.1038>
- Afwan, B., Suryani, N., & Ardianto, D. T. (2020). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Proceding Umsurabaya*, 97–108. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/4813>
- Ahmad, E. H., Makkasau, Fitriani, Latifah, A., Eppang, M., Buraerah, S., Syatriani, S., Ilmiah, W. S., Suhartini, T., & Widia, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Risnawati; 1st ed.). CV Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Akbar, M. F., Magdaleni, A. R., Nugroho, H., Sawitri, E., & Ibrahim, A. (2020). Pengaruh Irama Sirkadian terhadap Memori Jangka Pendek pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mulawarman. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(5), 722–726.
- Al Kahdafi, F. G. (2025). *Dampak Durasi Jam Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 6 Tangerang Selatan* [Skripsi]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/87673>
- Alfarabi, M. R., & Kuntjoro, B. F. T. (2024). Pengaruh Jam Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan terhadap Minat Belajar Siswa SMAN 1 Sidayu Gresik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13588–13594. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.14307>
- Amalia, A., Sucipto, & Hilyana, F. S. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3120>
- Anjariyah, D., Juniati, D., & Siswono, T. Y. E. (2019). Kapasitas Memori Kerja dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Journal Of The Indonesian Mathematics Education Society*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.36815/majamath.v3i1.643>
- Ardiansyah, A. (2021). Pengaruh Penerapan Jam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X Ma an-Nur Bululawang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(1), 347–353. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Azis, & Ali, S. (2019). Pengaruh Jam Belajar Pada Mata pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 5(2), 94–101. <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.179>
- Darajaad, R., & Fitrayati, D. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Jam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 4(3), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v4n3.p%25p>
- Darmawan, H., Kalsum, U., Mizani, H., & Hermina, D. (2023). Konsep Penelitian Casual-Comparative (Ex Post Facto Research). *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 1–15. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/article/view/886>

- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). Belajar & Pembelajaran. *Rineka Cipta*.
- Fatimah, F., Mashitasari, D., & Ghofur, A. (2023). Studi Komparatif Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan dengan Uji Anova. *ESTIMATOR : Journal of Applied Statistics, Mathematics, and Data Science*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.31537/estimator.v1i1.1240>
- Gunawan, I. (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kogitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(2), 98–117.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar* (Cetakan ke). PT Bumi Aksara. <https://www.scribd.com/document/345080421/Proses-Belajar-Mengajar-Hamalik>
- Hartoto, T. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sejarah. *Historia*, 4(2), 131–142. <https://doi.org/10.24127/hj.v4i2.553>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27–38. <https://www.neliti.com/publications/242904/perkembangan-kognitif-teori-jean-piaget>
- Indonesia, K. P. dan K. R. (2020). *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123–132.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. In *Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 35 Tahun 2018.pdf>
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (1st ed.). Media Akademi.
- Kurnaengsih, & Masruroh, L. (2020). Hakekat Belajar Dalam Pandangan Piaget. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 1(1), 52–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/counselia.v1i1.7>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Muin, A. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif. In *CV. Literasi Nusantara Abadi* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 4(2), 123–136.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 31–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Nasucha, I., Afghohani, A., & Farahsanti, I. (2023). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 443–452. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v32i3.4604>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75. <http://repo.uinsyahada.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>.
- Nurfajriyani, I., Intan, Fadilatussaniatun, Q., Yusup, I. R., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh Suhu Ruangan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Semester VII (B). *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 5(1), 11–15. <https://doi.org/10.31949/be.v5i1.1744>
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95. <https://doi.org/10.36088/edisi.v2i1.786>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. In H. Bancong (Ed.), *LPP UNISMUH MAKASSAR* (1st ed.). LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Nurwahid, M. I., & Mubasiroh, S. L. (2025). Dinamika Psikologis dalam Proses Belajar Siswa SMP. *BLAZE: Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 3(4), 122–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/blaze.v3i4.3627>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media* (1st ed.). Sibuku Media.
- Pangarungan, N., & Bahri. (2026). Berpikir Sejarah dalam Pembelajaran Sejarah. *Jerkin: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(4), 26429–26438. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.310>
- Partakusumah, M. F. R. (2020). Studi Ex Post Facto Pengembangan Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani [Universitas Pendidikan Indonesia]. In *UPI Repository*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/60776>
- Prayitno, M. A. (2009). Pengaruh Waktu Pembelajaran Dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Semester I SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2008/2009 [UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. In *Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/3202>
- Rahayu, S. (2024). Pengaruh Durasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Ibnu Daud Kecamatan Merbau Mataram Kabupaten Lampung Selatan [UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. In *Repository UIN Raden Intan Lampung* (Vol. 15, Issue 1). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/35217>

- Reski, D. J., & Ilyas, A. (2019). Konsep Kesiapan Siswa dalam Mengerjakan Tugas. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.23916/08419011>
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Siahaan, A. G., & Jusuf, N. K. (2024). Ritme Sirkadian dan Kesehatan Kulit. *Media Dermato-Venereologica Indonesiana*, 51(4), 162–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.33820/mdvi.v51i4.483>
- Siregar, R. V., Lubis, P. K. D., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran Penting Pendidikan dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Cerdas di Era Digitalisasi Menuju Smart Society 5.0. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 1408–1418. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2621>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi revi). Rineka Cipta.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya* (Edisi Revi). Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (12th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Belajar* (Edisi revi). Rajawali Pers.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43–56.
- Tarsono, Astuti, H., Muttaqin, V. P., Fathimah, N. S., & Nurdiansyah, A. (2026). Integrasi Teori Belajar Konstruktivisme dan Teori Perkembangan Sosial Vygotsky dalam Merancang Pembelajaran Adaptif di Era Digital. *Jurnal Mu'allim*, 8(1), 206–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.35891/6t24an43>
- Witasari, R. (2023). Belajar dan Pembelajaran dari Perspektif Teori kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme dan Sosiokultural. *BASICA: Journal of Primary Education*, 3(2), 257–268. <https://doi.org/10.37680/basicav3i2.5764>
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 153–160. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>