

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2017). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Anwar, M., & Sodik, H. (2025). Kerangka konseptual pembelajaran mendalam (*deep learning*) dan implementasinya dalam pendidikan di Indonesia. *Tafhim Al-Ilmi*, 17(1), 69–95.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (edisi revisi). Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (edisi 2). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Gainau, M. B. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT Kanisius.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hafid, A., Munzir, & Sahriani. (2020). Peningkatan motivasi dan hasil belajar murid melalui metode *snowball throwing*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 120–131.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). Pengaruh pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap motivasi siswa kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716.
- Hujaemah, E. (2019). Pengaruh penerapan model *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 27–31.
- Idriastuti, L. R. (2021). Application of cooperative learning *snowball throwing* model to improve the results of history learning for learners. *Eduvest – Journal of Universal Studies*, 1(6), 486–494.
- Idriastuti, R. L. (2021). Penerapan pembelajaran kooperatif learning model *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar sejarah pada siswa SMA. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(6), 486–494.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran dan asesmen*. Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2024). *Pembelajaran mendalam (deep learning): Mindful, meaningful, dan joyful learning*. Kemendikdasmen.
- Kurniawan, H. (2021). Paradigma baru pendidikan dan pembelajaran sejarah dalam Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 4(2), 128–142.
- Laksana, D. N. L. (2020). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Sanabil.
- Lutfiwati, S. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 54–63.
- Margono, S. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Rineka Cipta.
- Marfuah, S., & Rambe, R. N. (2021). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 44–45.
- Muawanah, & Muhid, A. (2021). Motivasi belajar: Teori, pengukuran, dan implikasi dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 147.
- Mu'ti, A. (2024). *Pendekatan deep learning: Mindful, meaningful, dan joyful learning dalam pembelajaran*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Muliani, T., et al. (2025). Pendidikan dan pembangunan manusia Indonesia: Telaah kritis terhadap indeks pengembangan manusia. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 11.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian pendidikan: Jenis, metode, dan prosedur*. Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Raja Grafindo Persada.
- Setiawati, N., Wijayanti, Y., & Kusmayadi, Y. (2022). Pengaruh metode pembelajaran snowball throwing terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah di kelas X IPS-1 MA Al Istiqomah Rajadesa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 321–327.
- Setiyawan, A. (2023). Kelebihan dan kelemahan metode *snowball throwing* dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 8(1), 54–56.
- Siregar, N. H., & Siregar, N. F. (2020). Pengaruh metode *snowball throwing* terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 213–222.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2020). *Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains*. Humaniora Utama Press.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Syaparuddin, S., et al. (2018). Belajar dan pembelajaran: Kajian teoritis dan praktis. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 23–24.
- Tamrin, M., et al. (2023). Konstruktivisme dalam pembelajaran: Asimilasi, akomodasi, dan implikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 20.
- UNDP. (2000). *Human development report 2000: Human rights and human development*. Oxford University Press.
- Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Usaningsih, U. (2021). Efektivitas metode *snowball throwing* dalam meningkatkan keaktifan murid. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 187–193.
- Wardani, T. A., et al. (2023). Teori konstruktivisme Vygotsky dan zona perkembangan proksimal dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 47–48.
- Widiyanto, S., & Ati, A. P. (2019). Pengaruh metode *snowball throwing* dan minat belajar terhadap keterampilan menulis kalimat argumen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 112–121.
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Temple University Press.
- Yulianti. (2024). *Konstruktivisme dalam pembelajaran: Teori dan implementasi*. Nuansa Cendekia.
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran*. Universitas Negeri Malang.