

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, serta tak lupa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman. Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyusun proposal yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Problem Solving* (CPS) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Kinematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026).”

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai bagian dari proses akademik untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis dengan tulus membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini dan pelaksanaan penelitian yang lebih baik di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, 15 Juli 2026

Penyusun,



Dike Dikwatul Hasanah

NPM 222153057