

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERTAHANAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Hasil Belajar	7
1.3.2 Keterampilan Komunikasi.....	7
1.3.3 Model Pembelajaran RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain, and Create</i>) Berbasis <i>Case Study</i>	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1. Kegunaan Teoritis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5.2.1 Bagi Sekolah.....	9

1.5.2.2 Bagi Guru	10
1.5.2.3 Bagi Peserta Didik.....	10
1.5.2.4 Bagi Peneliti	10
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Konseptual	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	45
3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Desain Penelitian.....	47
3.5 Langkah-langkah Penelitian	48
3.6 Teknik Pengumpulan Data	63
3.7 Instrumen Penelitian.....	63
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	74
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	75
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.2 Analisis Uji Prasyarat	96
4.3 Uji Hipotesis.....	99
4.4 Pembahasan	105
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Simpulan.....	133

5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	19
Tabel 2. 2 Sintaks Model RADEC.....	21
Tabel 3. 1 Data Populasi Peserta Didik.....	46
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	64
Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Belajar Kognitif.....	65
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Komunikasi.....	65
Tabel 3. 6 Kriteria Penskoran Skala Likert.....	66
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi	67
Tabel 3. 8 Kriteria Keterampilan Komunikasi.....	68
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Uji Instrumen Hasil Belajar Pilihan Majemuk.....	69
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Uji Instrumen Hasil Belajar Uraian.....	70
Tabel 3. 11 Hasil Validitas Uji Instrumen Keterampilan Komunikasi	70
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas	72
Tabel 3. 13 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian	76
Tabel 4. 1 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 3 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Positif	82
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Positif	83
Tabel 4. 5 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Negatif.....	85
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Negatif.....	85
Tabel 4. 7 Data Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen.	87
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4. 9 Data Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Positif	90
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Positif	91
Tabel 4. 11 Data Statistik <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Negatif	93

Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Negatif.....	94
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	96
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi	97
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	98
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Komunikasi	98
Tabel 4. 17 Hasil Uji Hipotesis <i>One Way</i> ANOVA Hasil Belajar.....	100
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Least Significant Difference</i> (LSD) Hasil Belajar	100
Tabel 4. 19 Notasi LSD (<i>Least Significant Difference</i>) Hasil Belajar	102
Tabel 4. 20 Hasil Uji Hipotesis <i>One Way</i> ANOVA Keterampilan Komunikasi	102
Tabel 4. 21 Hasil Uji <i>Least Significant Difference</i> (LSD) Keterampilan Komunikasi	103
Tabel 4. 22 Notasi LSD (<i>Least Significant Difference</i>) Keterampilan Komunikasi	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Virus.....	30
Gambar 2. 2 Siklus Litik	34
Gambar 2. 3 Siklus Lisogenik.....	36
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Konseptual.....	43
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Guru Biologi	48
Gambar 3. 2 Uji Coba Instrumen	49
Gambar 3. 3 Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama	53
Gambar 3. 4 Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua	54
Gambar 3. 5 <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	55
Gambar 3. 6 Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama	57
Gambar 3. 7 Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas	58
Gambar 3. 8 <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol Positif	58
Gambar 3. 9 Proses Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Kontrol Negatif....	60
Gambar 3. 10 Proses Pembelajaran Pertemuan Kedua	62
Gambar 3. 11 <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol Negatif	63
Gambar 3. 12 Realibilitas Hasil Belajar Pilihan Majemuk.....	73
Gambar 3. 13 Realibilitas Hasil Belajar Soal Uraian.....	73
Gambar 3. 14 Realibilitas Angket Keterampilan Komunikasi	74
Gambar 3. 15 Lokasi Penelitian SMAN 10 Tasikmalaya	75
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen...	81
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Positif	84
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Negatif.....	86
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4. 5 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Positif.....	92
Gambar 4. 6 Histogram Dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol Negatif	95

Gambar 4. 7 Diagram Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Hasil Belajar.....	108
Gambar 4. 8 Diagram Nilai Rata-Rata Dimensi Kognitif <i>Posttest</i> Hasil Belajar	110
Gambar 4. 9 Diagram Nilai Rata-Rata Dimensi Pengetahuan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	117
Gambar 4. 10 Diagram Perbedaan Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi	121
Gambar 4. 11 Diagram Nilai Rata-Rata Setiap Indikator <i>Posttest</i> Keterampilan Komunikasi	124
Gambar 4. 12 Diagram Persentase Nilai Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	146
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Kontrol Positif	170
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol Negatif	185
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	206
Lampiran 5. Angket Keterampilan Komunikasi	220
Lampiran 6. Lembar Observasi Keterampilan Komunikasi	224
Lampiran 7. <i>Expert Judgement</i> Instrumen Penelitian	227
Lampiran 8. Data Hasil Studi Pendahuluan	231
Lampiran 9. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	233
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian <i>Posttest</i> Hasil Belajar	237
Lampiran 11. Data Hasil Penelitian Angket Keterampilan Komunikasi	241
Lampiran 12. Data Hasil Lembar Observasi	244
Lampiran 13. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	253
Lampiran 14. Hasil Uji Hipotesis	255
Lampiran 15. Pengolahan Data Distribusi Frekuensi	258
Lampiran 16. Administrasi Penelitian.....	264
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup.....	276