

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) ..	11
2.1.2.1 Pengertian Model Kooperatif Tipe TGT.....	11
2.1.2.2 Langkah-langkah Model TGT	12
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model TGT.....	13
2.1.3 Berpikir Kreatif.....	14
2.1.3.1 Pengertian Berpikir Kreatif.....	14
2.1.3.2 Indikator Berpikir Kreatif	15
2.2 Teori Pembelajaran Yang Mendalami	17
2.2.1 Teori Konstruktivisme.....	17
2.3 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	28

3.1 Metodologi Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.3.1 Operasional Variabel.....	29
3.4 Populasi dan Sampel penelitian	33
3.4.1 Populasi Peneltian.....	33
3.4.2 Sampel Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Teknik Pengolahan Data.....	43
3.7.1.1 Penskoran.....	44
3.7.1.2 Uji <i>N-Gain</i>	44
3.7.2 Uji Normalitas	44
3.7.3 Uji Homogenitas.....	45
3.7.4 Uji Hipotesis	45
3.7.4.1 Uji Paired Samples T-Test.....	45
3.7.4.2 Uji Independent Samples T-Test	46
3.7.4.3 <i>Effect Size</i>	46
3.8 Langkah-langkah penelitian adalah tahapan yang akan dilakukan oleh peneliti	48
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.9.1 Tempat Peneltian	50
3.9.2 Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Hasil Pengolahan Data	55
4.2.1 Data Hasil Analisis Deskriptif.....	55
4.2.2 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen (Model pembelajaran kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	57
4.2.3 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-test</i> kelas Kontrol (Model pembelajaran konvensional).....	58

4.2.4 Data Hasil Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> , Pos-test dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen (<i>Teams Games Tournament</i>) Dan Kelas Kontrol (Konvensional)	60
4.3 Hasil Analisis Data	63
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	63
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	63
4.3.1.2 Uji Homoginitas.....	64
4.3.2 Uji Hipotesis	64
4.3.2.1 Uji Hipotesis Pertama	65
4.3.2.2 Uji Hipotesis Kedua	67
4.3.2.3 Uji Hipotesis Ketiga.....	69
4.3.2.4 <i>Effect Size</i>	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.4.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas Eksperimen Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Pelajaran Ekonomi.....	72
4.4.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Kelas Kontrol Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional (Ceramah) Sebelum dan Sesudah Perlakuan Pada Pelajaran Ekonomi.....	77
4.4.3 Perbedaan Peningkatan kemampuan Berpikir kreatif Siswa Antara Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dan Kelas Kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah) Sesudah Perlakuan	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	5
Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Operasional variabel Y.....	30
Tabel 3. 2 Operasional variabel X	31
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Penelitian	36
Tabel 3. 6 Klasifikasi Nilai Validitas	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3. 8 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	38
Tabel 3. 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas	38
Tabel 3. 10 Interpretasi Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3. 11 Interpretasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3. 12 Interpretasi Skor Daya Pembeda.....	42
Tabel 3. 13 Interpretasi Hasil Perhitungan Indeks Daya Pembeda	42
Tabel 3. 14 Kriteria Skor Normalized Gain	44
Tabel 3. 15 Kategori Nilai Cohens's d Effect Size	47
Tabel 3. 16 RENCANA PENELITIAN	51
Tabel 4. 1 Rangkaian Kegiatan Pembelajaran	53
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	56
Tabel 4. 3 Nilai Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen	57
Tabel 4. 4 Nilai Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Perbandingan Nilai Rata-Rata Pre-Test, Post-Test dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis Kedua	67
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	28
Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Penelitian	49
Gambar 4. 1 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4. 2 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	59
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Gambar 4. 4 Perbandingan Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Model Ajar MODUL AJAR	95
Lampiran 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK	132
Lampiran 3 Materi Pembelajaran	125
Lampiran 4 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	133
Lampiran 5 SOAL KISI-KISI & JAWABAN INSTRUMEN PENELITIAN	134
Lampiran 6 SOAL <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	168
Lampiran 7 JAWABAN <i>PRE-TEST</i> DAN <i>POST-TEST</i>	170
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	174
Lampiran 9 HASIL UJI VALIDITAS	176
Lampiran 10 HASIL UJI REABILITAS	177
Lampiran 11 HASIL ANALISIS TINGKAT KESUKARAN.....	178
Lampiran 12 HASIL ANALISIS DAYA PEMBEDA	178
Lampiran 13 Skor <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan <i>N-Gain</i> kelas Eksperimen.....	175
Lampiran 14 Skor <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan <i>N-Gain</i> kelas Kontrol	175
Lampiran 15 HASIL UJI NORMALITAS	178
Lampiran 16 HASIL UJI HOMOGENITAS	178
Lampiran 17 HASIL UJI HIPOTESIS 1.....	179
Lampiran 18 HASIL UJI HIPOTESIS 2.....	179
Lampiran 19 HASIL UJI HIPOTESIS 3	180
Lampiran 20 DOKUMENTASI UJI COBA INSTRUMEN	182
Lampiran 21 DOKUMENTASI PENELITIAN	184
Lampiran 22 DOKUMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN	187
Lampiran 23 Formulir Usulan Judul Penelitian	189
Lampiran 24 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	190
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 26 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	192
Lampiran 27 Keterangan Revisi Proposal	193
Lampiran 28 Halaman Pengesahan Proposal	194